

FUNKCIÓK

a felhasználó szempontjából:

- több szempontú keresés
- egy-egy feladat gyors és egyszerűen kiválasztása
- a kiválasztott feladatokból egyedi feladatlap gyors és egyszerű összeállítása
- az egyedi feladatlap szerkeszthetőségének (beleírás, képpel történő kiegészítés, módosítás stb.) lehetősége
- az összeállított egyedi feladatlap mentése és nyomtatása
- legnépszerűbbek sorbarendezése a letöltések száma alapján

az admin szempontjából:

- az eredeti tartalmi csoportosítás bővítésének lehetősége
- egyszerű és gyors feltöltés
- a feltöltött elem egyszerre több tartalmi csoportban való besorolásának lehetősége
- a sorrendbe állított feladatsorok utólagos bővíthetősége (új elem beillesztése a sor megfelelő helyére, törlés, sorrend módosítása)
- aktuális híradás megjelenítése az újdonságokról a felhasználók számára
- támogatói logók megjelenítésének lehetősége bármely oldalon



KERESÉSI OPCIÓK

- Évfolyam
- Képességfejlesztési terület
- Gondolkodási művelet
- Játékos feladat
- Szövegtípus
- Kerettantervi témakör
- Kapcsolódó törzsanyag
- Eszköztípus
- Munkaforma
- Szerző

ESZKÖZTÍPUS

TANÍTÓI KÁRTYA

- A tanító közvetlen részvételét igénylő tevékenység
- Szóbeli vagy táblára írt (vetített) utasítás

Tartalmazza:

- A képességfejlesztés fókuszát,
- A szükséges időt,
- Az instrukciókat (feldolgozás menete, ellenőrzés módja)
- A megoldást; zárt végű feladatok esetén

KÁRTYA

- Írásbeli utasítás
- Nyomtatott eszköz nélkül, füzetben vagy papír nélkül végezhető művelet

DIÁK

DIGITÁLIS FELADAT

FELADAT

FELADATSOR

- Írásbeli utasítás
- Nyomtatott eszközzel végezhető művelet

NYOMTATOTT ESZKÖZ

- Szöveg és/vagy kép, melyhez az adott feladat kapcsolódik

KÉPESSÉGFEJLESZTÉSI TERÜLET

Több területen megjelenő fejlesztési feladat:

Nagy József olvasásképesség-rendszerének megfelelő elemek

Beszéd és kommunikáció

- Érzelmi fejlesztés
- Hallásfejlesztés – beszédhallás fejlesztés
- Beszédfejlesztés: beszédlégzés, artikuláció fejlesztése, beszédritmus, beszédtempó,
- Ritmusérzék-fejlesztés
- Hangok, szótagok analízise, szintézise
- Szókincsfejlesztés, szókincsbővítés
- Beszédészlelés, beszédértés
- Hallott szöveg megértésének fejlesztése
- Kifejező, érthető beszéd
- Történetalkotás szóban
- Helyesejtés kialakítása
- Nem nyelvi jelek használata
- Kapcsolatfelvételi formák, társalgási fordulatok
- Kulturált véleménynyilvánítás
- Mások véleményének elfogadása
- Párbeszéd, szituációs játékok, improvizáció

Olvasási készséget megalapozó részképességek fejlesztése

- Érzelmi fejlesztés
- Hallásfejlesztés – beszédhallás fejlesztés
- Beszédfejlesztés: beszédészlelés, beszédértés fejlesztése
- Szókincs gyarapítása
- Szókincs aktivizálása
- Téri-időbeli tájékozódás fejlesztése
- Beszédmotorika, helyesejtés fejlesztése

- Nyelvi jelek értelmezési képességének fejlesztése
- Szerialitás (sorrendiség, szabályszerűség, ismétlődés) fejlesztése
- Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése
- Betű-hang azonosítás
- Összeolvasási képesség fejlesztése
- Szótagolás
- Nyelvi tudatosság fejlesztése: szótag és szó megkülönböztetése, hangok képzési sajátosságainak megfigyelése, szó kezdő hangjának azonosítása tanult betűvel, ismert betűvel szógyűjtés
- Olvasástechnika fejlesztése
- Szótagolvasás, szóolvasás, mondatolvasás, két-három mondatból álló szöveg olvasása és megértése
- Megértett szavak, kifejezések integrálása a meglévő szókincsbe
- A-szóbeli és kifejezőképesség fejlesztése
- A teljes magyar ábécé nyomtatott kis- és nagybetűi

Olvasás - szövegértés

- Érzelmi nevelés
- Hallásfejlesztés – beszédhang felismerő, beszédhang kiemelő készség
- A nyomtatott magyar ábécé kis- és nagybetűi - betűfelismerő, betűkapcsoló készség
- Magánhangzók, mássalhangzók
- Ritmusérzék fejlesztése
- Verbális memória fejlesztés
- Népköltészeti alkotások, mondókák, népdalok, sorolók, kiszámolók stb.
- A vers formai jellemzői: ritmus, rím, refrén
- Belső képalkotás
- Ritmusélmény
- Szókincsfejlesztés, szókincsbővítés
- Szótagoló olvasás - szótagoló készség
- Összeolvasás a szótagoktól a mondatokig - hangoztató készség
- Olvasástechnika fejlesztése -
 - o betűző szóolvasó, rutinszerű szóolvasó készség
 - o betűző mondatolvasó, rutinszerű mondatolvasó, sémakövető mondatolvasó készség
- Szövegértő olvasás fejlesztése
- Válogató olvasás - implicit és explicit információk kikeresése

- Események helyszíne, ideje, sorrendje
- Kulcsszavak azonosítása
- Főbb szerkezeti egységek elkülönítése - bekezdések tételmondatainak kiemelése
- Lényegkiemelés képessége - fókuszmondat kiemelése
- Ok-okozati összefüggések feltárása tanítói segítséggel
- Szövegben való tájékozódás fejlesztése
- Vázlatírás, hiányos vázlat kiegészítése a szöveghez - vázlatkészítés, összegoglalás
- Illusztráció készítése, kiegészítése, a meglévő társítása
- Kreativitás, fantázia, képzelet, érzelmi intelligencia fejlesztése érzékszervek bevonásával
- Egyéni olvasat megteremtése tanítói segítséggel
- Empatikus képesség fejlesztése
- Egyszerű grafikus szervezők megismerése
- Mérlegelő gondolkodás fejlesztése: véleményalkotás, ítéletalkotás, következtetések levonása
- Olvasási stratégiák: jóslás, keresés, áttekintés, összefoglalás
- Önállóan, képek vagy tanítói segítség alapján a szöveg terjedelmétől függően a lényeges elemek kiemelése és összefoglalása.
- Grafikus szervezők: fűrtábra, T-táblázat, Venn-diagram, fogalomtáblázat, kerettörténet, történettérkép, mesetáblázat, karakter-térkép, történetpiramis...
- Kronologikus gondolkodás fejlesztése
- Tanulás tanulása
- Olvasási kedv felkeltése, olvasás megszerettetése
- Kreatív befogadás

Írás - írásbeli szövegalkotás

- Szerialitás (a sorrendiség - szabályszerűségek, ismétlődések) fejlesztése
- Hallásfejlesztés-beszédhallás fejlesztése
- Testséma (szem-kéz koordináció, térérzékelés, irányok, arányok, jobb-bal oldal összehangolása, testrészek), nagymozgások fejlesztése
- Tapintás, érzékelés fejlesztése
- Finommotorika fejlesztése
- Síkbeli tájékozódás fejlesztése
- Tájékozódás a hármas osztatú vonalrendszerben
- Helyes ceruzafogás kialakítása
- Írástevékenységhez szükséges helyes testtartás kialakítása
- Írástechnika fejlesztése

- Lendületes vonalvezetés
- Betűelemek
- Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása
- Betű- és hangazonosítás
- **Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése**
- Hang- és betűanalízis
- Fonémahallás fejlesztése
- Magyar ábécé írott kis- és nagybetűi és kapcsolásai
- Vizuális memória fejlesztése
- Mondatok és összekapcsolásuk
- **Történetalkotás szóban**
- Íráskészség fejlesztése
- Írásbeli szövegalkotó képesség fejlesztése
- Anyaggyűjtés módjai
- Szó- és kifejezőkészlet gyűjtése;
- Írásbeli szövegalkotás főbb lépései
- **Vázlatkészítés, vázlat kiegészítése**
- **Szerkezeti egységek elkülönítése**
- Kreatív írás
- Lapbook, plakát, könyvajánló, képregény

Nyelvtan, helyesírás

- Nyelvi jelek értelmezési képességének fejlesztése
- **Betű- és hangazonosítás**
- **Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése**
- Hang- és betűanalízis
- Fonémahallás fejlesztése
- Magyar ábécé írott kis- és nagybetűi és kapcsolásai
- Vizuális memória fejlesztése
- **Ritmusfejlesztés** (hosszú-rövid hangok megkülönböztetéséhez, szótagoláshoz)
- Jellegzetes, csak magánhangzók vagy mássalhangzók időtartamában eltérő szavak helyesírása
- Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése
- Helyesírási készség fejlesztése
- Egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű mássalhangzók írása a szavakban

- A kiejtéssel megegyező rövid (2-3 szótagból álló) szavak helyes leírása;
- Szótagolás, elválasztás
- Legalább 20-20 gyakran használt „j”-t és „ly”-t tartalmazó szó (egy- vagy kéttagú szavak) helyes leírása
- 20 „tj”, „lj”, „dj”, „nj”, „dt”, „ts” betűkapcsolatból származó összeolvadást vagy hasonulást tartalmazó szó
- Nyelvi tudatosság fejlesztése
- Önellenőrzés, hibajavítás képessége
- Hibajavítás szöveg minta alapján
- Hibajavítás és önellenőrzési képesség fejlesztése
- Mondatkezdő nagybetű, mondatzáró írásjelek
- A kijelentő és kérdő mondatok
- Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással
- Szavak csoportosítása és válogatása jelentésük alapján
- Élőlény, tárgy, gondolati dolog neve
- Több hasonló élőlény, tárgy neve és helyesírása
- Saját nevek helyesírása (egyszerű személynevek, állatnevek, helynevek)
- A megfigyelt és értelmezett fokozott melléknevek helyes írásmódja
- A megfigyelt és értelmezett fokozott számnevek helyes írásmódja
- A megfigyelt és értelmezett igekötős igék helyes írásmódja
- A betűrend, a különböző betűvel kezdődő szavak betűrendbe sorolása
- Szóalak felbontása
- Toldalékos szavak helyes használata
- Toldalékos szavak funkcionális másolása, tollbamondása, emlékezetből írása
- Hangalak – jelentés
- Ellentétes jelentésű szavak, rokon értelmű szavak
- Tapasztalatokra épülő nyelvi fogalomrendszer

GONDOLKODÁSI MŰVELET

- Analízis: az egész részekre bontása
- Szintézis: a részek egyesítése
- Absztrakció: a felismert általános vonások között a lényeges jegyek kiemelése. (megkülönböztetés)
- Összehasonlítás: két vagy több dolog, ezek tulajdonságainak azonosítása vagy különbözőségeik felismerés

- Összefüggés felfogása: két dolog közötti kapcsolat megnevezése
- Kiegészítés: adott viszony ismeretében megtaláljuk az annak megfelelő másik tárgyat vagy jelenséget
- Általánosítás: közös, megegyező jegyek alapján összevonás, fölérendelt adat megtalálása
- Konkretizálás: alárendelt adat megtalálása
- Analógia: az összefüggések felfogásán alapuló kiegészítés
- Rendezés: adott elv alapján jelenségek, tárgyak csoportosítása, rendszerezése, osztályzása

KERETTANTERVI TÉMAKÖR

1-2. évfolyam

BESZED ES OLVASÁS
1. Beszéd és kommunikáció
2. Betűtanítás kezdete. Olvasási készséget megalapozó képességek fejlesztése
3. Betűtanítás. Olvasási készséget megalapozó képességek fejlesztése
4. Népmesék, műmesék
5. Versek
6. Helyem a közösségben – család, iskola
7. Évszakok, ünnepkörök, hagyományok
8. Állatok, növények, emberek
ÍRÁS ÉS HELYESÍRÁS

9. Óvodából iskolába – írás-előkészítés, íráskészséget megalapozó képességek fejlesztése
10. Írás jelrendszere
11. A nyelv építőkövei: hang/betű, szótag, szó
12. A nyelv építőkövei: szó, szókapcsolat, mondat, szöveg
13. Kisbetű – nagybetű
14. A magyar ábécé – a betűrend
15. Hangok időtartamának jelentésmegkülönböztető szerepe

3-4. évfolyam

OLVASÁS, SZÖVEGERTES
Beszéd és kommunikáció
Mesék, történetek
Mondák, regék
Versek, népköltészeti alkotások
Helyem a világban

Ünnepkörök, hagyományok, mesterségek
Állatok, növények, tájak, találmányok
Olvassunk együtt! Közös olvasmányok
NYELVTAN, HELYESÍRÁS ES SZÖVEGALKOTÁS
A nyelv építőkövei: hang/betű, szótag, szó, elválasztás, betűrendbe sorolás
A nyelv építőkövei: Az írásbeli szövegalkotás lépései (mondatgrammatikai eszközök alkalmazása- kapcsolás, szűkítés, bővítés, névmásítás, névelőhasználat, helyettesítés)
A nyelv építőkövei: szó, szókapcsolat, mondat, szöveg (rövid szövegek alkotása - hír, hirdetés, meghívó, felhívás, tudósítás, elbeszélő szöveg, elektronikus levél)
Szótő és toldalék, szóelemzés
Hangalak és jelentés kapcsolata, állandósult szókapcsolatok
Élőlények, tárgyak, gondolati dolgok neve - kisbetű – nagybetű
Tulajdonságokat kifejező szavak
Mennyiségeket kifejező szavak
Cselekvés, történés a múltban, jelenben, jövőben

ÉVFOLYAM

- 1.
- 2.
- 1-2.

- 3.
- 4.
- 3-4.

SZÖVEGTÍPUS

dokumentum
elbeszélő
magyarázó

MUNKAFORMA

egyéni
páros
csoport

A FELADAT SZERZŐJE

személy
intézmény

KAPCSOLÓDÓ TÖRZSANYAG

Mesék 1-2. évfolyam

A vadgalamb és a szarka; Miért haragszik a disznó a kutyára, a kutya a macskára, a macska az egérre?; A sajtot osztó róka; Két kecske találkozott a pallón; A varga, a szikra és a bab; A róka és a kácsák; Jakab meg az apja; Az okos leány; Az öreg halász és a nagyravágyó felesége (Illyés Gyula); A hiú király; Csalimese (Benedek Elek); Lázár Ervin: Mese reggelre; Zelk Zoltán: A három nyúl (verses mese); A pap meg a tojások (cigány népmese); Csukás István: Sün Balázs; Kormos István: Vackor az első bében (részletek); Janikovszky Éva: Már iskolás vagyok (részletek); Hervay Gizella: Elfelejtő mese; Zelk Zoltán: Kicsi vagyok én; Nemes Nagy Ágnes: Gesztenyefalevél; ismerettartalmú szövegek a Helyem a közösségben – család, iskola témakörben; Ismerettartalmú szövegek az Állatok, növények, emberek témakörben

A törzsanyaghoz kapcsolódó, kiegészítő tartalmak

Csukás István: A téli tücsök meséi /részlet/; A galamb, a réce meg a lúd; Az állatok vitája; Ki a legelőbbvaló?; A szegényember káposztája; A kiskakas gyémánt félkrajcárja (Arany László); Kinek köszönt a vándor?; Az állatok nyelvén tudó juhász; Tréfás mese (Benedek Elek gyűjtése); Móra Ferenc: Levelek hullása; Osváth Erzsébet: A fecskerepülőtéren; Lázár Ervin: Kék meg a sárga; Lázár Ervin: A fába szorult hernyó /részlet/; Kányádi Sándor: A néma tulipán; Kányádi Sándor: Mogyoró király meséje; Csukás István: Egy különös idegen; Csukás István: Süsü /részlet/; Kányádi Sándor: A mindennapi kenyér; Fazekas Anna: Öreg néne őzikéje (verses mese); Jékely Zoltán: A három pillangó; Janikovszky Éva: Ha én felnőtt volnék; Móricz Zsigmond: Iciri-piciri; Kutya-macska barátság; Kányádi Sándor: Mesemorzsa; Hárs Ernő: Vége a vakációnak; A kiscigány; A kismalac és a farkasok (Arany László); Lázár Ervin: A lyukas zokni; Fésűs Éva: Csupafül huszonkét meséje (részlet); Janikovszky Éva: Velem mindig történik valami;

Versek 1-2. évfolyam

Nemes Nagy Ágnes: Nyári rajz; Kányádi Sándor: Ha a napnak; József Attila: Hangya; Weöres Sándor: Galagonya; Zelk Zoltán: Este jó, este jó...; Romhányi József: A bűnbánó elefánt; Csoóri Sándor: Esti párbeszéd; Csoóri Sándor: Csodakutya; Kiss Anna: A nappal és az éjszaka; Móra Ferenc: A cinege cipője; József Attila: Altató; Petőfi Sándor: Anyám tyúkja; Petőfi Sándor: Arany Lacinak; Gazdag Erzsébet: Álomban; Móricz Zsigmond: A török és a tehének; Magyar népköltés: Hónapsoroló; Zelk Zoltán: Négy vándor; Kányádi Sándor: Jön az ősz; Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra /részlet/; Lázár Ervin: Mit ugrálsz, hideg?; Weöres Sándor: Száncsengő; Betlehemes játék; Weöres Sándor: Újévi mese; Gazdag Erzsébet: Itt a farsang; Devecsery László: Húsvét; A virágok vetélkedése (népköltészet – húsvét); Szabó Lőrinc: Tavasz; Szilágyi Domokos: Két nyári mondóka; Ágh István: Virágosat álmodtam

A törzsanyaghoz kapcsolódó, kiegészítő tartalmak

Kányádi Sándor: Ballag már; Móra Ferenc: Csókai csóka; Nemes Nagy Ágnes: A titkos út; Kányádi Sándor: Szarvasitató; Nemes Nagy Ágnes: Névnep; Romhányi József: A pék pókja; Weöres Sándor: Nyári este; Móra Ferenc: Zengő ABC; Kányádi Sándor: Aki fázik; Tarbay Ede: Mit beszélt a vízimalom a patakka?; Nemes Nagy Ágnes: Lila fecske; Zelk Zoltán: Kóc, kóc; Weöres Sándor: Nyári este; Tamkó Sirató Károly: Pinty és ponty; Hónapmondóka; Csanádi Imre: Négy testvér; Zelk Zoltán: Őszi mese; Csanádi Imre: Doromboló; Csanádi Imre: Farkas üvölt; Zelk Zoltán: Téli fák; Móra Ferenc: A kíváncsi hópelyhek; Zelk Zoltán: Téli mese; Nemes Nagy Ágnes: Hóesésben; Kányádi Sándor: Betemetett a nagy hó; Szabó Lőrinc: Esik a hó; Devecsery László: Karácsonyi éjben, Kányádi Sándor: Szeptember; Kányádi Sándor: Fenyőmese; Szilágyi Domokos: Ősz; Kányádi Sándor: Szeptember; Kányádi Sándor: Fenyőmese; Kodály Zoltán: Pünkösdlő (részlet); Elindult Mária – magyar népének; Kányádi Sándor: Aki fázik; Zelk Zoltán: Csilingel a gyöngyvirág

Mesék, történetek 3-4. évfolyam

A furfangos királykisasszony és az okos molnárlegény; A molnár, a fia meg a szamár; Világszép Ilonka; Hazugságmese; Füllentő mese; Kőleves; A só; Szécsi Magda: A cigányasszony meg az ördög; Benedek Elek: A szamár meg az oroszlán; A holló és a róka - Aesopus, La Fontaine; Romhányi József: Interjú a farkassal, aki állítólag megette Piroskát; Rákos Sándor: A két kis vadkörtefa; Tordon Ákos: Pilleruha; Lázár Ervin: Csodapatika; Csukás István: A téli tücsök meséi (részlet); Kiss Anna: Hol van a világ vége? – *próza* *költemény*; Fekete István: A tölgyfa (részlet); Csukás István: Kurta mese; Buda Ferenc: Kőből rakott mese; Lázár Ervin: Bab Berci köve; Lázár Ervin: Bab Berci; Tatay Sándor: Kinizsi Pál; Fekete István: Vuk;

ismerettartalmú szövegek a Helyem a világban témakörben; az Ünnepekörök, hagyományok, mesterségek témakörben; Növények, állatok, emberek, találmányok, felfedezések témakörben

A törzsanyaghoz kapcsolódó, kiegészítő tartalmak

Magyar népmesék: A szamárrá változott barát; Az öszvércsikó, a róka meg a farkas; A megszámlálhatatlan sok juh; A csillagszemű juhász; Mese a dohányról; A legfinomabb falat;

Benedek Elek: Kígyós Jancsi; Lázár Ervin: A szökevény szeplők; Pilinszky János: A nap születése; Szilvát adok szeméért! (bolgár népmese); Berze Nagy János: A fekete madár; Arany László: A macska és az egér; A farkas és a bárány – Aesopus és La Fontaine; Benedek Elek: Az öregek; Lázár Ervin: Vacskamati; Kányádi Sándor: Kenyérmadár; Kányádi Sándor: Farkasúzó furulya; Janikovszky Éva: Ha én felnőtt volnék; Janikovszky Éva: Velem mindig történik valami (részlet); Fekete István: Csí és más mesék; Berg Judit: Rumini; Janikovszky Éva: A nagy zuhé; Csukás István: Pom-pom meséi

Mondák, regék 3-4. évfolyam

Gaál Mózes: Mese a csodaszarvasról; Móra Ferenc: A hunok hazát keresnek; Móra Ferenc: Az Isten kardja; Gárdonyi Géza: Attila temetése; Gaál Mózes: Emese álma; Lázár Ervin: Szent István koronája (*részletek*); A sapkatöltés – Szent István-legenda – *somogyi népmonda nyomán*; Mátyást királlyá választják – *Benczédi Székely István és Thuróczi János krónikája nyomán*; Mátyás király és az öregember – (*Illyés Gyula: Hetvenhét magyar népmese*); Móra Ferenc: Furfangos Támadi; Móra Ferenc: Kevély Kereki;

Ismerettartalmú szövegek a Mondák, regék témakörben

A törzsanyaghoz kapcsolódó, kiegészítő tartalmak

Gaál Mózes: Fiamnak; A magyarok eredete – Kézai Simon és Anonymus krónikája nyomán; Garay János: Álmos (részlet); A fehér ló mondája (A Képes Krónika nyomán); Koltay Gergely: Honfoglalás; A vérszerződés - Anonymus krónikája nyomán; Kányádi Sándor: Az elveszett követ; Móra Ferenc: Harmatos zöld fűben... ; Gergő juhász kanala – magyar népmese; Mesék Mátyás királyról; Tatay Sándor: Kinizsi Pál – könyvismertetés; Tatay Sándor: Kinizsi Pál (Két fenevad – részlet); Móra Ferenc: Bem apó kisdobosa; Mikszáth Kálmán: A nagy nap; Galamboskő – népmonda nyomán (Lengyel Dénes: Régi magyar mondák című könyvéből); Hegedűs Géza: Egy külföldi követ levele Mátyás király könyvtárából valamint ismerettartalmú szövegek: a Vérszerződés, honfoglalás, honfoglalók élete a Kárpát-medencében, honfoglalás-kori mesterségek, Szent Korona története, Államalapítás, királyok kora, tatárjárás, török hódoltság kora, kuruc-labanc korszak (Rákóczi), forradalom és szabadságharc

Versek 3-4. évfolyam

Nemes Nagy Ágnes: Fekete hattyú; Nemes Nagy Ágnes: Bodzavirág; Kányádi Sándor: Valami készül; **Radnóti Miklós: Éjszaka**; Verbőczy Antal: Ősz (képvers); Áprily Lajos: Március; **József Attila: Mama**; Tóth Árpád: Láng; József Attila: Kertész leszek; Weöres Sándor: Hold és felhő; Nagy László: Dióverés; Kányádi Sándor: Ballada; Tamkó Sirató Károly: Tengerecki hazaszáll; **Kölcsey Ferenc: Himnusz (első két versszak)**; **Vörösmarty Mihály: Szózat (keretversszakok)**; **Petőfi Sándor: Nemzeti dal**; Leksa Manush: Cigány bölcsődal; Nagy László: Adjon az Isten; Nagy László: Csodafiú – szarvas; Nagyvárad János: Csendes éj; Dsida Jenő: Itt van a szép karcsony; Ady Endre: Kis, karácsonyi ének; Szabó Lőrinc: Lóci verset ír; Locsolóvers; Kodály Zoltán: Pünkösdlő (részlet)

A törzsanyaghoz kapcsolódó, kiegészítő tartalmak

Radnóti Miklós: A mécsvirág kinyílik; Ratkó József: Tavasz; Weöres Sándor: Kánikula; József Attila: Csendes, kévébe...; Kányádi Sándor: Csukástó; Weöres Sándor: Fülemlüle; Weöres Sándor: A tündér; Weöres Sándor: Robogó szekerek – *próza költemény*; Kányádi Sándor: Sóhajtás; *Magyar népdalok*: Elindultam szép hazámbul; Tavaszi szél vizet áraszt; Ej-haj, gyöngyvirág; Nem szoktam; Serkenj fel, kegyes nép