

# MATEMATIKAI KOMPETENCIATERÜLET „A”

Matematika

4. évfolyam

MÉRŐLAPOK

A kiadvány KHF/2569-5/2009. engedélyszámon 2009.05.13. időponttól  
tankönyvi engedélyt kapott  
Educatio Kht. Kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterv

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata. A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

Matematika szakmai vezető: Olasz Tamásné

Szakmai tanácsadó: Zsinkó Erzsébet

Alkotószerkesztő: Zsinkó Erzsébet

Lektor: Palotásné Vig Marianna

Grafika: C. Neményi Eszter, Király és Társai Kkt, Szabóné Szitányi Judit, Zsinkó Erzsébet

Felelős szerkesztő: Teszár Edit

## **H-AMAT0402**

©

Szerzők:

C. Neményi Eszter, Konrád Ágnes, Lénárt István, Nagy Andrea, Szabóné Szitányi Judit,  
Zsinkó Erzsébet

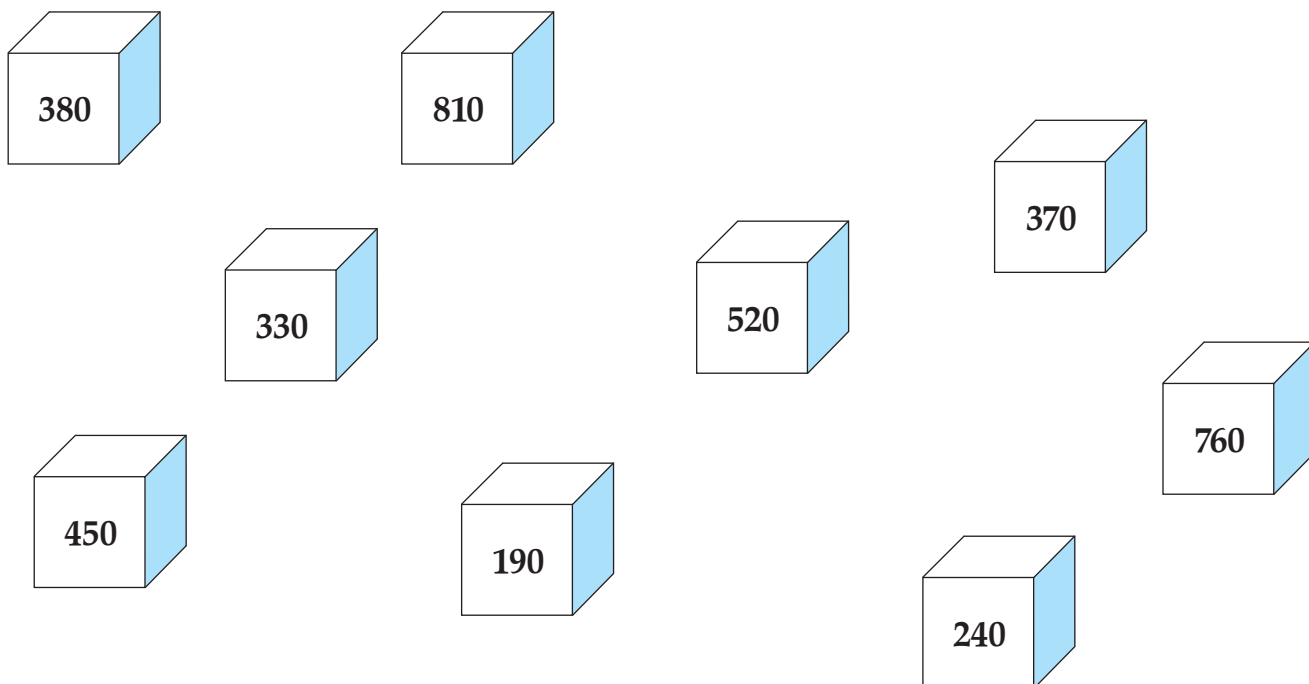
**Educatio Kht. 2008.**

Tömeg: 1200 gramm  
Terjedelem: 25,09 (A/5 ív)

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:  
Tantárgy-pedagógiai szakértő: Bódi Edit  
Tudományos szakmai szakértő: Tóth Szilvia Angéla  
Technológiai szakértő: Zarubay Attila



4. Két- két szám összege legyen kerek százaz! Kösd össze az ilyeneket! Amelyiknek nem jutott pár, annak te készítsél!



5. Írd le a kérdéseket nyitott mondattal, majd válaszolj rájuk!

a) Melyik számot növeltem 120-szal, ha 540-et kaptam eredményül?

.....

b) Mennyivel növeljem a 430-at, hogy 900-at kapjak?

.....

c) Mennyit vettem el az 570-ből, ha a maradék 350?

.....

d) Melyik számból vettem el 570-et, ha a maradék 350?

.....

e) Mennyi 180-nak a harmadrésze?

.....

f) Mennyi 180-nak a háromszorosa?

.....

g) Melyik szám háromszorosa a 180?

.....





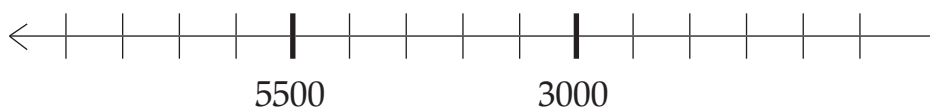
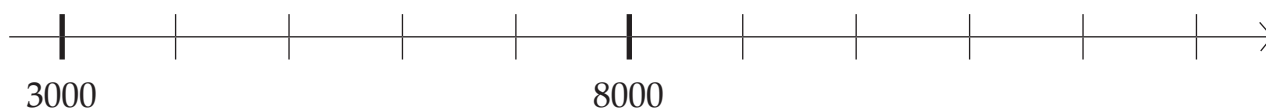
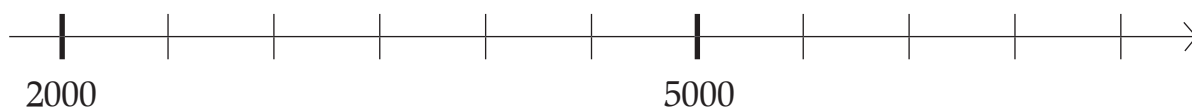


Név: .....

1. Írd le számjegyekkel a következő számokat!

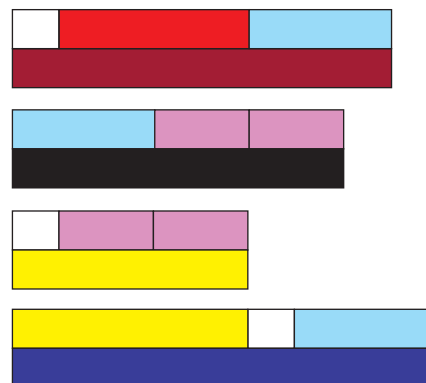
A	kétezer-ötszázötvenöt				
B	háromezer-százötven				
C	7 ezres 13 százás 8 egyes				
D	4 ezres 5 százás 21 tízes 11 egyes				
E	9000-nél eggyel kisebb				
F	9000-nél eggyel nagyobb				

2. Jelöld a fenti számok pontos, vagy közelítő helyét mindegyik számegyenesen, ahol lehet egy-egy ponttal! Írd alá a betűjelét!



3. A kis fehér kocka értéke 1000. Kösd a kirakásokat a megfelelő műveletekhez! Írd le a becsült eredményeket!

$1265 + 1823 + 2059$	$\approx$				
$985 + 3760 + 3125$	$\approx$				
$3145 + 1963 + 2410$	$\approx$				
$5032 + 1321 + 3145$	$\approx$				
$2824 + 2013 + 2312$	$\approx$				





## 4. Számold pontosan!

	3	5	0	0	+	1	2	0	0	=																																																
	4	7	0	0	+	2	9	0	0	=																																																
	1	8	0	0	+	5	5	0	0	=																																																
	6	9	2	0	+	2	9	6	0	=																																																
	7	2	8	0	+	1	8	4	0	=																																																
	9	3	0	0	-	7	2	0	0	=																																																
	8	4	0	0	-	3	5	0	0	=																																																
	5	4	0	0	-	1	9	0	0	=																																																
	3	5	9	0	-	1	8	5	0	=																																																
	6	8	3	0	-	5	9	7	0	=																																																

5. Állapítsd meg, mi lehet a szabály, és folytasd a sorozatot mindkét irányban!



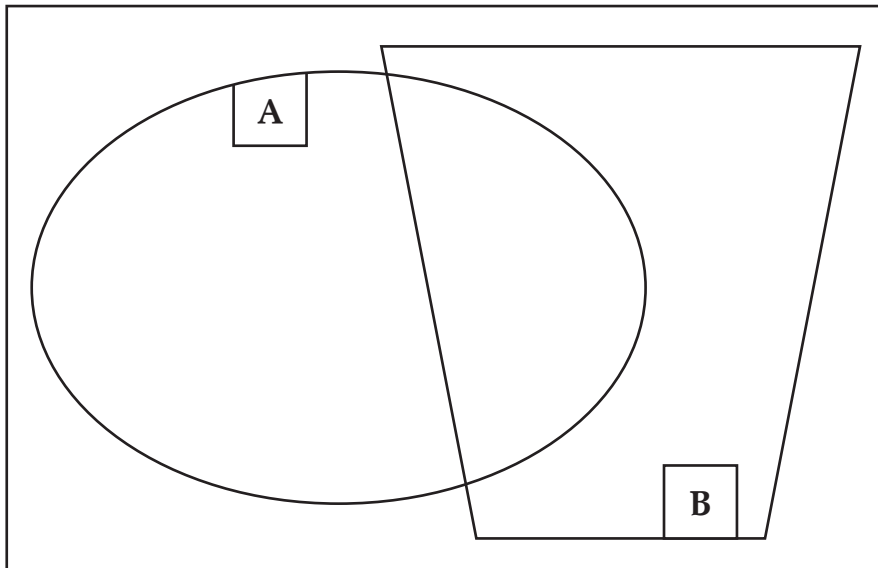
Név: .....

1. Helyezd el a számokat az ábrán!

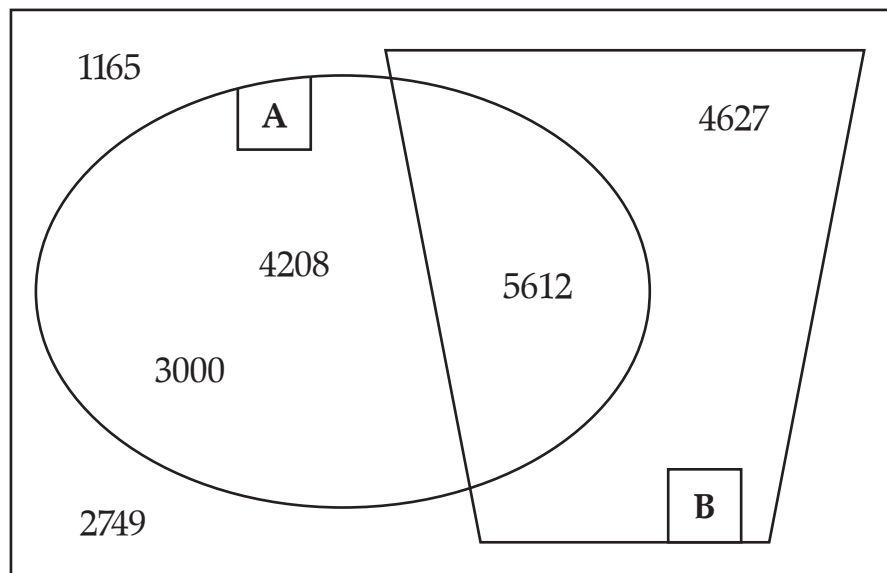
4208      3000      2749      5612      4627      1165

**A:** Több a százasa,  
mint az ezrese

**B:** 3000-nél nagyobb,  
de 5000-nél kisebb



2. Írj címkéket a számoknak megfelelően!

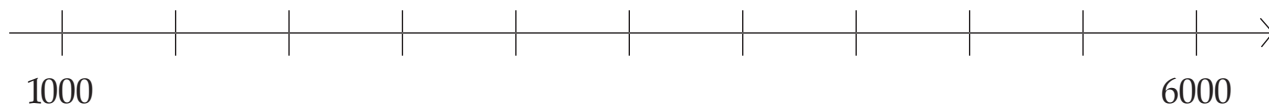


**A:** .....  
.....

**B:** .....  
.....

3. Jelöld a számok helyét a számegyenesen!

4208      3000      2749      5612      4627      1165

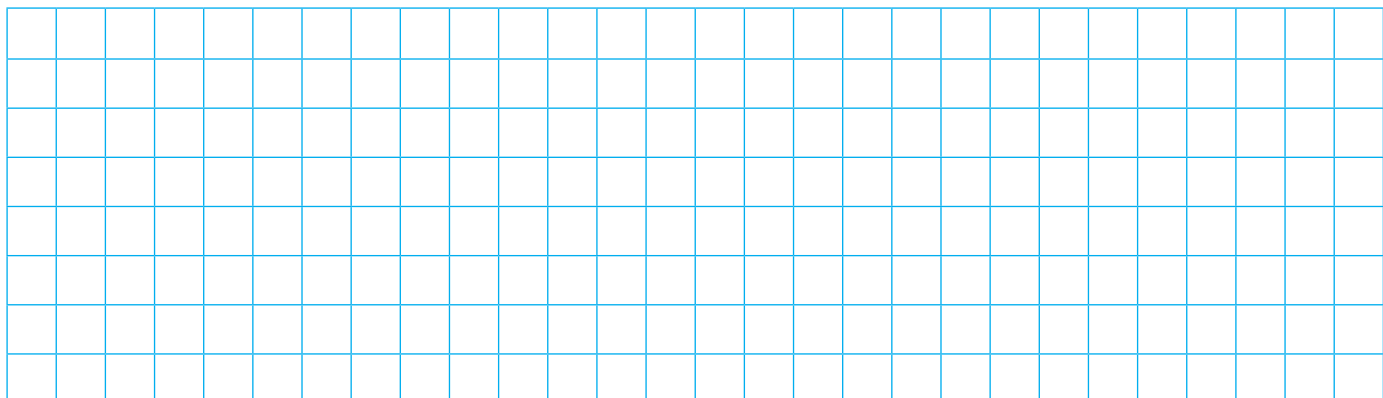






3. Anyu pénztárcájában egy tízezres volt reggel. A piacon 1543 Ft-ot fizetett, a húsboltban kétszer ennyit. Mennyi pénz maradt a pénztárcájában?

Készíts megoldási tervet, számolj!

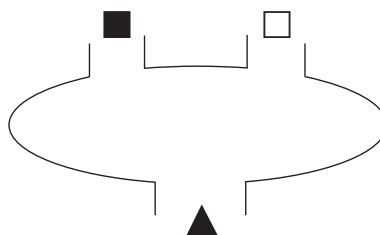


Válaszolj a kérdésre!

.....

4. Húzd alá a géphez tartozó szabályokat!

Írd be a táblázatba a hiányzó számokat!



■	600	1200	5000	2600	1000	2500	520			
□	300	2000	5000	1400	3000			1000	800	
▲	750	2200				5000	1020	1000	1200	

■ + □ /2 = ▲      ■ + (□ /2) = ▲      (■ + □) /2 = ▲

□ = ▲ - ■ · 2      □ = ▲ - (■ · 2)      □ = (▲ - ■) · 2

5. Végezd el a műveleteket a megfelelő sorrendben!

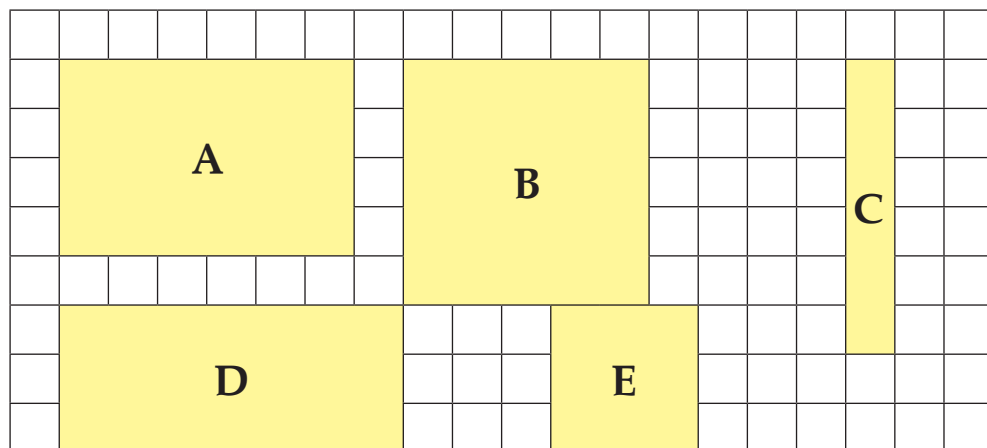
4	2	0	+	(	4	0	0	0	-	5	0)	·	2	=
4	2	0	+	4	0	0	0	-	5	0	·	2	=	
(	4	2	0	+	4	0	0	0	-	5	0)	·	2	=





Név: .....

1. Egy kis négyzetnyi területre egy tő virágot ültetnek. Melyik ágyásba hány virág kerül, hány egységnégyzetnyi a virágágyások területe (T)?  
Hány kis négyzetoldal a virágágyások kerülete (K)?



	A	B	C	D	E
T					
K					

Igaz-e?

A legnagyobb területű virágágyásnak a többinél nagyobb a kerülete.

....., mert a legnagyobb területű téglalap a ....., ennek a kerülete .....

Az egyenlő kerületű virágágyásoknak egyenlő nagy a területük.

....., mert az egyenlő kerületű téglalapok ....., és a területük: .....

A legkisebb területű virágágyásnak a legkisebb a kerülete.

....., mert a legkisebb területű téglalap a ....., és a legkisebb kerületű téglalap a .....

A legkisebb kerületű virágágyásnak a legkisebb a területe.

....., mert a legkisebb kerületű téglalap a ....., és a legkisebb területű téglalap a .....



2. Ilyen virágokból választhattunk a virágboltban egy csokorhoz:



**450 Ft**



**330 Ft**



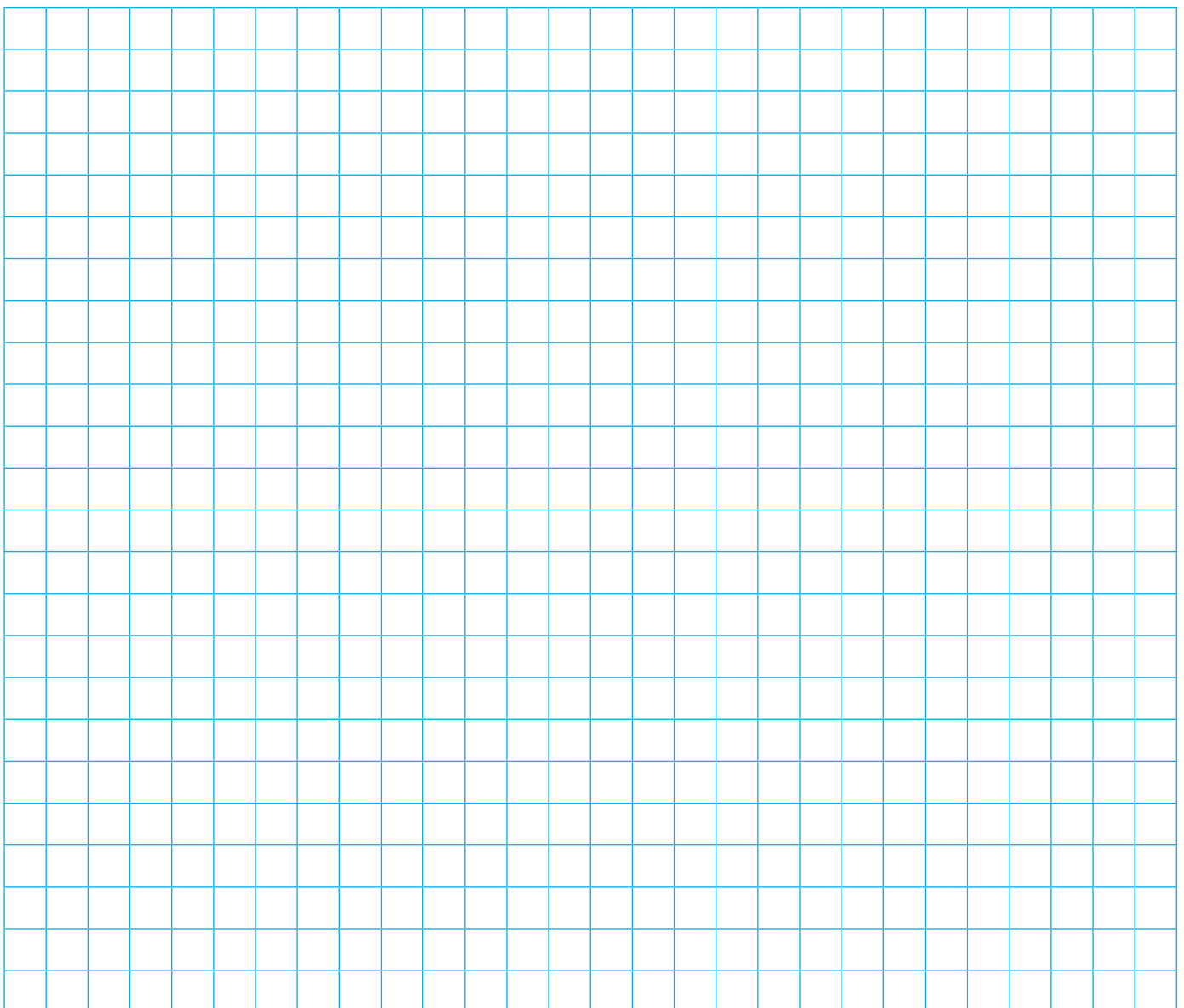
**620 Ft**

3 szál virágot vettünk. Mi lehetett a csokorban?

Keress több megoldást!

Megoldásaidat rendezd táblázatba!

Azt is számold ki, mennyi pénzt kaptunk vissza, ha kétezressel fizettünk!









## 3. Végezd el a műveleteket! Ellenőrizd számításaid helyességét!

$46 \cdot 29$

$54 \cdot 103$

$54 \cdot 130$

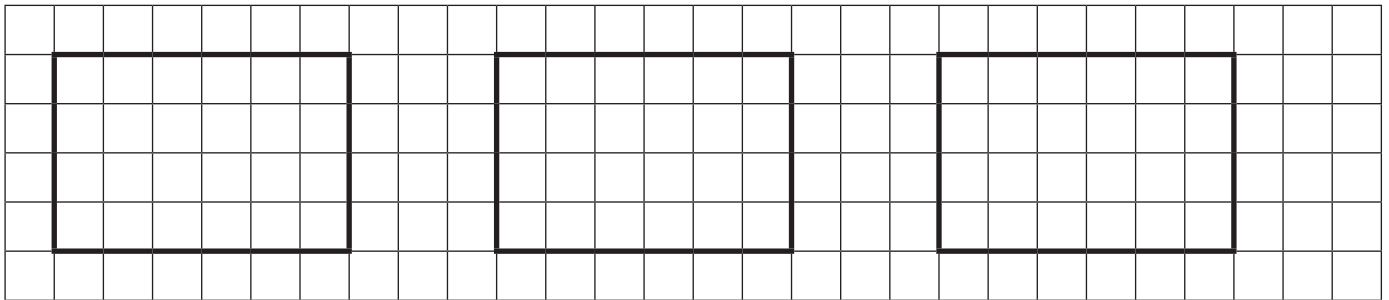
$5436 : 6$

$8320 : 5$

$2516 : 4$

Név: .....

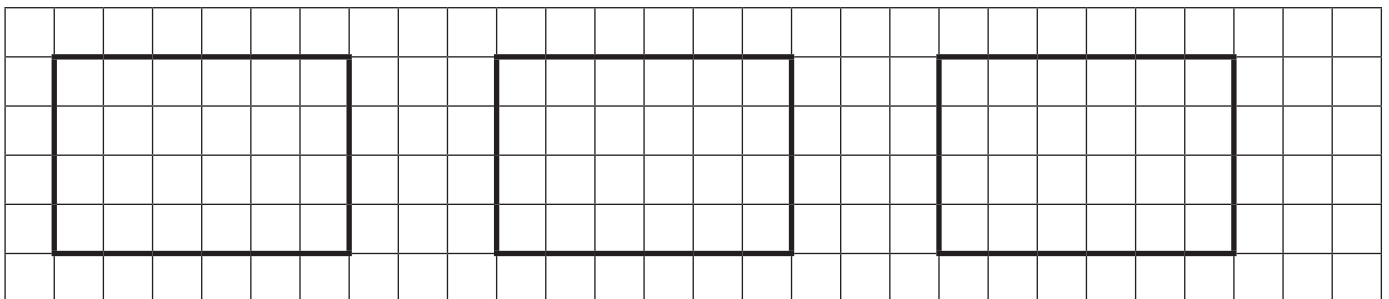
1. A téglalapok területe 1 egész. Színezd mindegyiken a megadott részt!



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

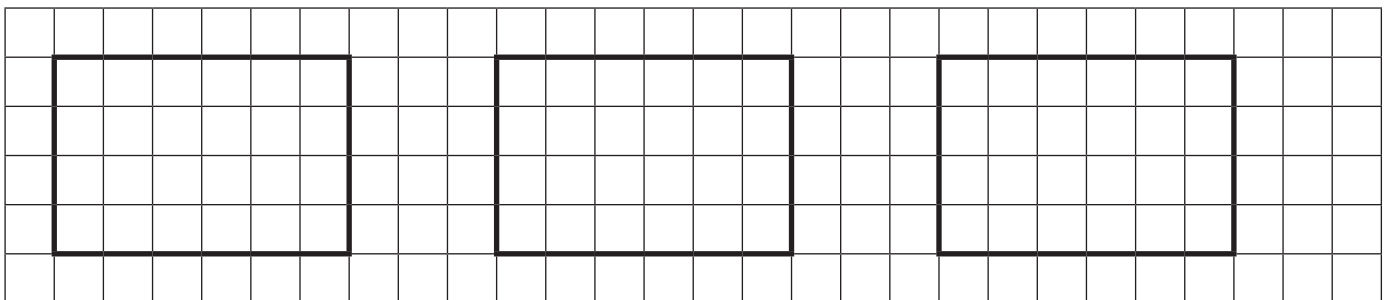
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{8}$$

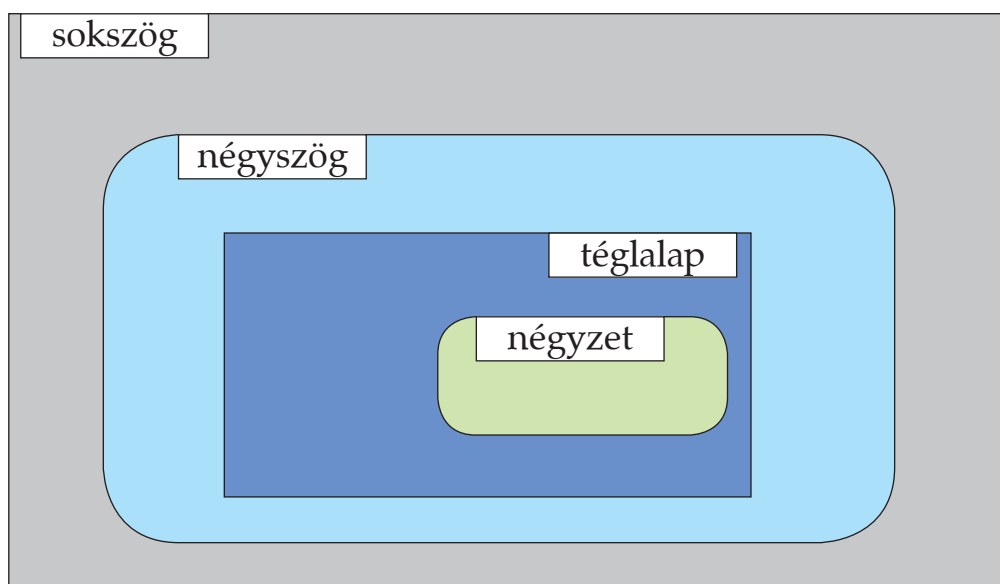
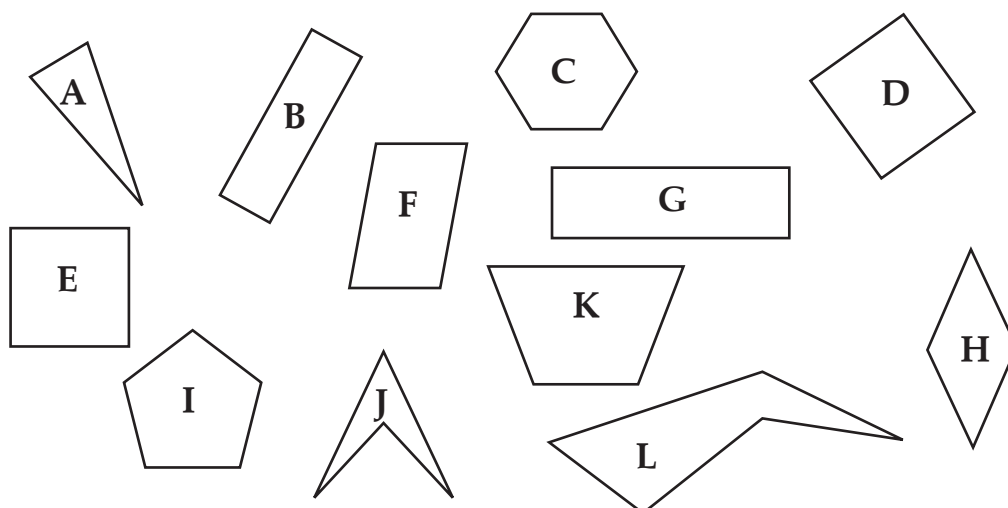
$$\frac{3}{8}$$

A rajzok alapján állítsd növekvő sorrendbe a számokat!

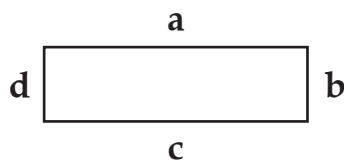
.....

.....

2. Írd a síkidomok betűjelét a helyükre!



3. Ide másoltuk a G jelű téglalapot. A rajz alapján egészítsd ki a mondatokat!



- A b oldal párhuzamos ..... oldallal.
- A b oldal merőleges ..... oldalra.
- Az a oldalra merőleges a ..... oldal.
- Az a oldallal párhuzamos a ..... oldal.
- A d és ..... oldal egyenlő hosszú.
- A c és ..... oldal egyenlő hosszú.