

MATEMATIKAI KOMPETENCIATERÜLET „A”

Matematika

3. évfolyam

DIÁK MÉRŐLAPOK

A kiadvány KHF/3992-18/2008. engedélyszámon 2008.08.18. időponttól
tankönyvi engedélyt kapott
Educatio Kht. Kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterv

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program
(Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira)
keretében készült, a sulinoVA oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó.
A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.
A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Matematika szakmai vezető: Olasz Tamásné

Szakmai tanácsadó: Zsinkó Erzsébet

Lektor: Palotásné Vig Marianna

Grafika: Király és Társai Kkt., Szabóné Szitányi Judit, Zsinkó Erzsébet

Felelős szerkesztő: Teszár Edit

H-AMAT0305

©

Szerzők:

C. Neményi Eszter, Konrád Ágnes, Szabóné Szitányi Judit, Szili Judit, Zsinkó Erzsébet

Educatio Kht. 2008.

Tömeg: 870 gramm
Terjedelem: 14,16 (A/5 ív)

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:
Tantárgypedagógiai szakértő: Bódi Edit
Tudományos-szakmai szakértő: Tóth Szilvia Angéla
Technológiai szakértő: Karácsony Orsolya

A) FELADATLAP

Név:

Adok néhány számot:

5, 8, 17, 25, 30, 41, 47, 50, 55, 63, 69, 78, 80, 85, 96

Gyűjtsd ki, a fenti számok közül melyekre igazak az állítások!

– Páros:

– 80-nál nagyobb:

– Számjegyeinek összege 8:

– A számjegyek összege egyjegyű páratlan szám:

– 3-mal kevesebb tízes van benne, mint egyes:



B) FELADATLAP

Név:

Adok néhány számot:

5, 8, 17, 25, 30, 41, 47, 50, 55, 63, 69, 78, 80, 85, 96

Gyűjtsd ki, a fenti számok közül melyekre igazak az állítások!

– Páratlan:

– 80-nál nem kisebb:

– Számjegyeinek összege kisebb 6-nál:

– A számjegyek összege kétjegyű páratlan szám:

– Két számjegyének különbsége 3:

A) FELADATLAP

Név:

Figyeld meg a számokat!

10, 24, 37, 48, 55, 56, 72, 84, 116

Döntsd el, melyik állítás igaz (i), melyik hamis (h)!

1.	A legkisebb szám számjegyeinek összege 10.	
2.	A legnagyobb szám számjegyeinek összege 8.	
3.	Csak egy páratlan szám van köztük.	
4.	A 37 felbontható két egyenlő egész szám összegére.	
5.	55 forint kirakható kétforintosokból.	
6.	Az 56-ban 1-gyel több tízes van, mint egyes.	
7.	A 116-ban több tízes van, mint a 10-ben.	
8.	A 24-ben kétszer annyi tízes van, mint a 10-ben.	
9.	Az 55 közelebb van a 100-hoz, mint a 0-hoz.	
10.	A 116 páros.	



B) FELADATLAP

Név:

Figyeld meg a számokat!

10, 24, 37, 48, 55, 56, 72, 84, 116

Döntsd el, melyik állítás igaz (i), melyik hamis (h)!

1.	Az 55 számjegyeinek összege 10.	
2.	A 84-ben nagyobb a számjegyek összege, mint a 48-ban.	
3.	A 37 számjegyeinek összege nem nagyobb 10-nél.	
4.	A legnagyobb szám páros.	
5.	Az 56-ban több tízes van, mint a 48-ban.	
6.	A 37-ben a 7 valódi értéke nagyobb, mint a 3 valódi értéke.	
7.	A 24-ben a 2 valódi értéke 20.	
8.	A 48 közelebb van a 100-hoz, mint a 0-hoz.	
9.	Az 56 felbontható két egyenlő egész szám összegére.	
10.	A 48-nak kétszer annyi tízese van, mint egyese.	

A) FELADATLAP

Név:

1. Írd a számokat a táblázatba!

	sz	t	e		sz	t	e
negyvenhét				10	tíz	25	egy
7 tízes 6 egyes				34	egy	3	tíz
8 tízes				2	száz	8	egy
hatvanhét egyes				10	egy	1	száz
a 90 kisebb szomszédja					száz	három	

2. A $\boxed{8}$ $\boxed{6}$ $\boxed{5}$ $\boxed{4}$ $\boxed{3}$ $\boxed{7}$ számkártyákból alkoss három kétjegyű számot, amelyek beilleszthetők a számsorba!
 $30 < \dots < 50 < \dots < 70 < \dots < 90$

Lehet-e mind a három szám páros?

Ha lehet, alkossd meg, ha nem lehet, írd le, miért nem!

 $30 < \dots < 50 < \dots < 70 < \dots < 90$

.....

Lehet-e mind a három szám páratlan?

Ha lehet, alkossd meg, ha nem lehet, írd le, miért nem!

 $30 < \dots < 50 < \dots < 70 < \dots < 90$

.....

Alkoss a számkártyákból három számot úgy, hogy a lehető legkisebb számegyenes-darabon legyen a helyük!

.....

Helyezd el a számokat a számegyenesen!



B) FELADATLAP

Név:

1. Írd a számokat a táblázatba!

	sz	t	e		sz	t	e
hetvenhét				10 tízes 25 egyes			
7 tízes 6 egyes				20 tízes			
12 tízes				2 százaz 80 egyes			
8 egyes 1 százaz				9 egyes 10 tízes			
a 80 kisebb szomszédja				százhet			

2. A $\boxed{8}$ $\boxed{6}$ $\boxed{1}$ $\boxed{2}$ $\boxed{3}$ $\boxed{9}$ számkártyákból alkoss három kétjegyű számot, amelyek beilleszthetők a számsorba!

30 < < 50 < < 70 < < 90

Lehet-e mind a három szám páros?

Ha lehet, alkossd meg, ha nem lehet, írd le, miért nem!

30 < < 50 < < 70 < < 90

Lehet-e mind a három szám páratlan?

Ha lehet, alkossd meg, ha nem lehet, írd le, miért nem!

30 < < 50 < < 70 < < 90

Alkoss a számkártyákból három számot úgy, hogy a lehető legkisebb számegyenes-darabon legyen a helyük!

Helyezd el a számokat a számegyenesen!

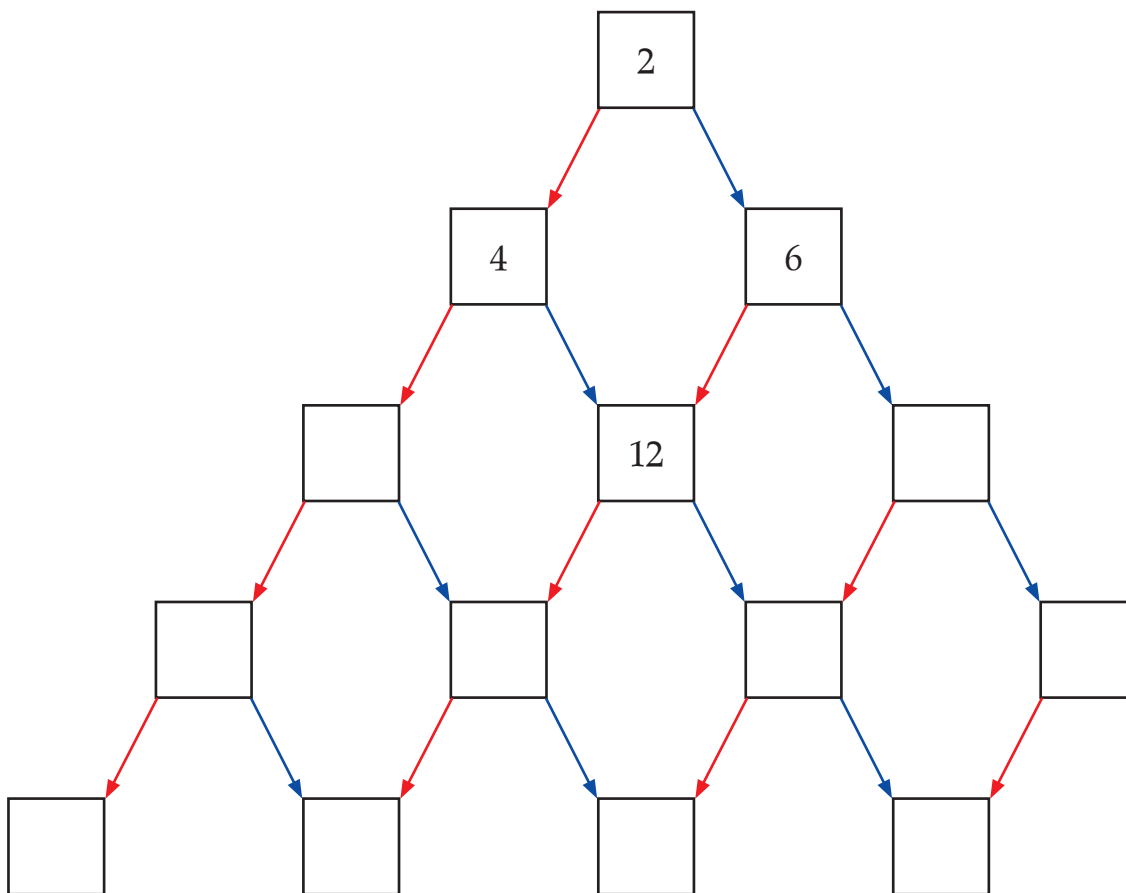


Név:

1. Hogyan számítanád ki? Egészítsd ki a hiányzó műveleti jellel, és számítsd ki!

A bábszínház első sorában 36-an ültek. A következő sorban 6-tal többen. Hányan ültek a második sorban?	36	6 =
Évi 6 éves, anyukája 36. Hány évvel fiatalabb Évi mint az anyukája?	36	6 =
36 Ft-ot gyűjtöttem, 6 Ft-tal többet, mint a testvérem. Mennyi pénze van a testvéremnek?	36	6 =
A 36 bélyegemet 6 albumlapra egyformán osztottam szét. Hány bélyeg került egy lapra?	36	6 =
36 süteményt hatosával tettek tálakra. Hány tálát raknak meg süteménnyel?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyik a 36-nál 6-tal nagyobb?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal nagyobb a 36?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal kisebb a 36?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyik 6-tal kisebb a 36-nál?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyiknél 36-tal kisebb a 6?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyik a 6-nál 36-tal nagyobb?	36	6 =
18 dió van a két zsebemben, mindkettőben ugyanannyi. Mennyi van egy-egy zsebemben?	18	2 =
18 dió van egy-egy zsebemben. Mennyi van a kettőben?	18	2 =
Melyik szám a 18 kétszerese?	18	2 =
Melyik számnak fele a 18?	18	2 =
Mely szám a 18 fele?	18	2 =

2. Egészítsd ki a rajzot! Az ugyanolyan nyilak ugyanazt jelentik.



3. Végezd el a műveleteket!

6	4	+	3	0	=	9	2	-	5	0	=
4	0	+	5	3	=	7	0	-	2	5	=
3	4	+	2	3	=	8	6	-	3	3	=
4	7	+	1	2	=	7	0	-	2	8	=
6	1	+	1	8	=	6	7	-	4	2	=
3	8	+	4	9	=	7	5	-	3	8	=
1	3	+	2	8	=	9	2	-	1	9	=
5	6	+	3	5	=	8	1	-	5	3	=

Név:

1. FELADATLAP

1. Pipáld ki, amit igaznak tartasz, húzd át, amit nem!

a) Milyen hosszú lehet ez a ceruza?



130 mm

130 cm

13 dm

13 mm

b) Mennyi víz fér egy felmosóvödörbe?

8 l

80 l

800 l

800 dl

c) Milyen messze lehet két város egymástól?

300 m

30 km

300 km

3 km

d) Milyen nehéz lehet egy doboz bonbon?

400 g

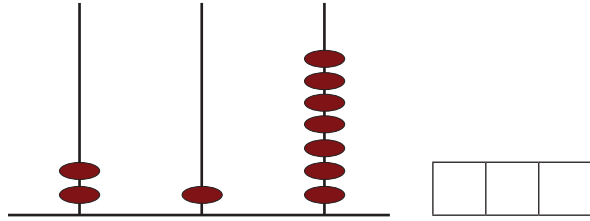
4 g

40 dkg

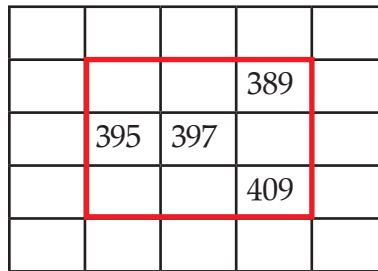
40 g

2. Írd le a számot,

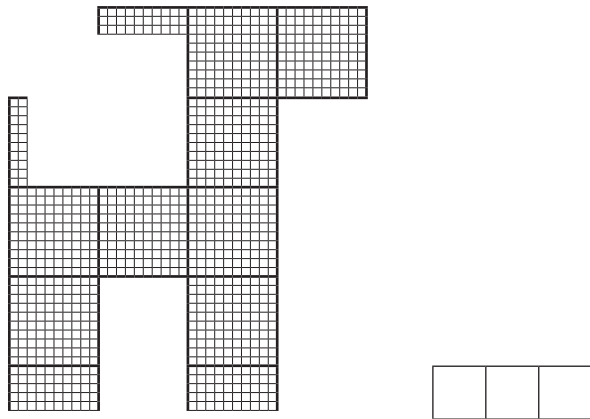
– amit az abakusz mutat



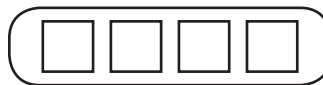
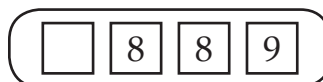
– ami a számtáblázat piros kerettel jelölt részéről hiányzik



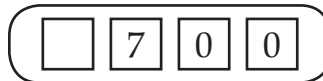
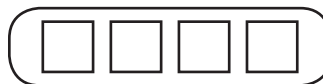
– ahány kis négyzetből áll a rajz



– amennyit mutat a kilométeróra
1 kilométer múlva



– amennyit mutatott a kilométeróra
1 kilométerrel ezelőtt



– amelyeknek a helyét a számegyenesen piros pont mutatja



Név:

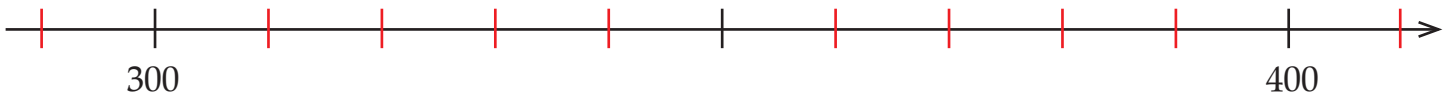
2. FELADATLAP

1. Döntsd el, melyik igaz (i), melyik hamis (h)!

A 748-ban több a tízes, mint az egyes.	
A 748 kisebbik százasként a 600.	
A 748-ban a számjegyek összege páratlan szám.	
A 748 nagyobbik tízes szomszédja a 800.	

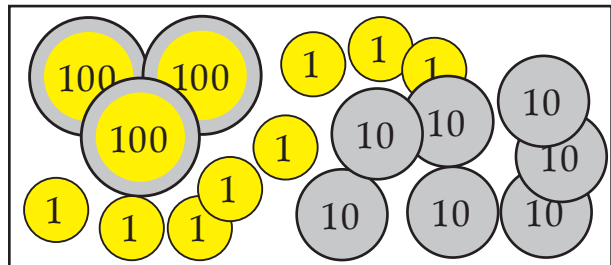
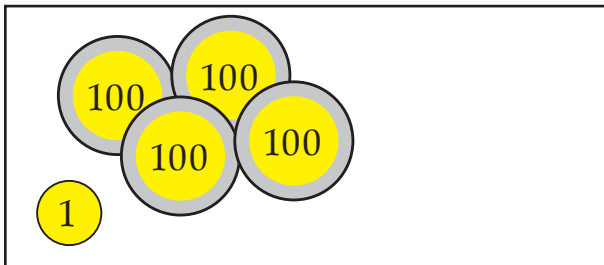
2. Kösd a pirossal keretezett számokat a közelebbi tízes szomszédjukhoz!

317
 344
 369
 392



Írd a megjelölt pontok alá a számokat!

3. Írd le, mennyi pénz van a pénztárcákban! Hasonlítsd össze, kinek van több pénze!



4. Fizesd ki a megadott összegeket a táblázatban jelölt érmékkel többféleképpen! Írd le, melyik érméből mennyit használsz!

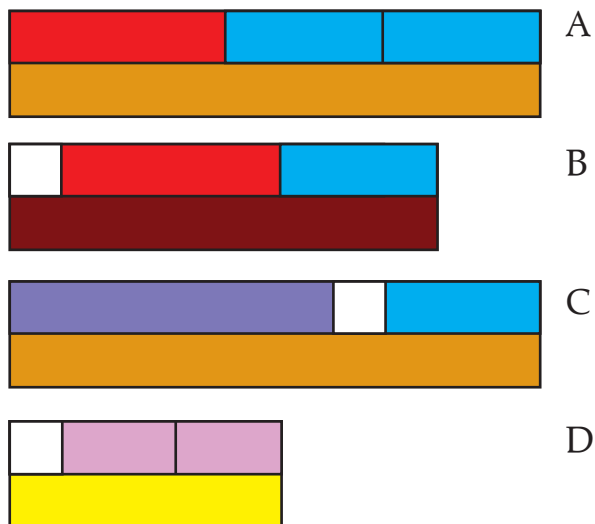
							
650 Ft							
650 Ft							
650 Ft							
385 Ft							
385 Ft							
385 Ft							

Név:

1. Legyen a fehér kiskocka értéke 100!

Mely művelet eredményét mely kirakással közelítheted? Írd elé a betűjelét!
Írd le a becsült eredményeket is!

88 + 384 + 302 ≈	
411 + 264 + 322 ≈	
382 + 336 + 319 ≈	
95 + 188 + 206 ≈	
375 + 299 + 281 ≈	
552 + 87 + 314 ≈	
115 + 432 + 267 ≈	
603 + 123 + 274 ≈	

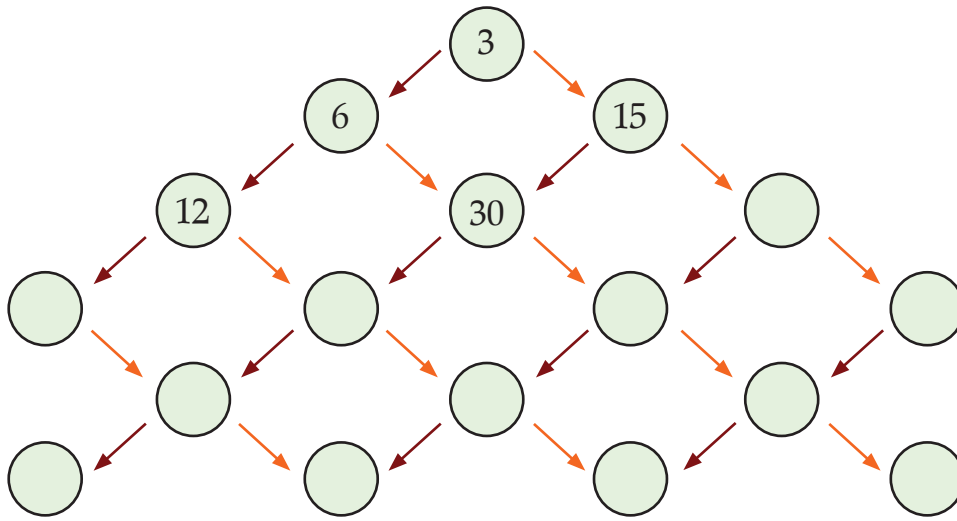


2. Számolj pontosan!

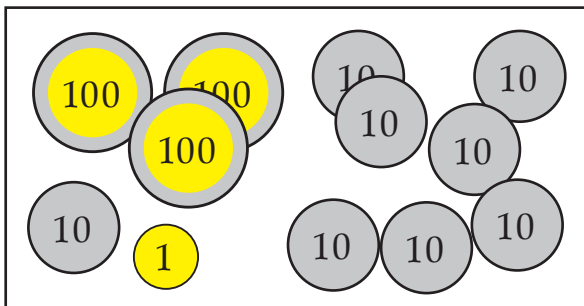
3 5 0 + 1 2 0 =		6 2 0 - 3 1 0 =	
2 7 0 + 3 9 0 =		8 3 0 - 5 4 0 =	
1 8 0 + 6 6 0 =		5 4 0 - 1 9 0 =	
4 3 0 + 2 8 0 =		7 8 0 - 6 9 0 =	
7 4 0 + 1 7 0 =		4 5 0 - 1 8 0 =	

3. Egészítsd ki!

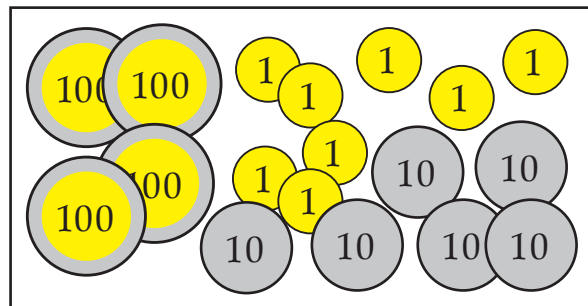
Az egyező színű nyilak ugyanazt jelentik!



4. Tízesekre pontosan számold ki, hogy kinek kb. mennyi pénze marad a fizetés után!

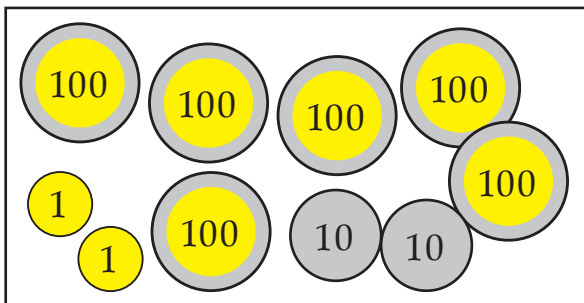


3	8	1	-	1	8	4	≈			

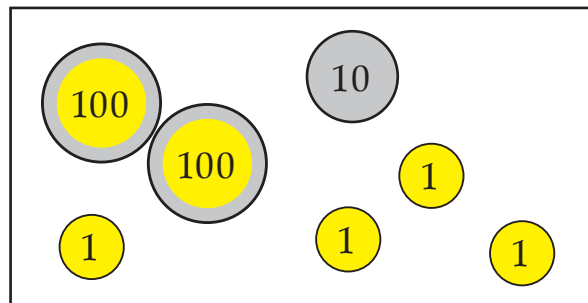


			-	3	4	7	≈			

*



			-	2	4	1	≈			



			-	1	6	8	≈			

*

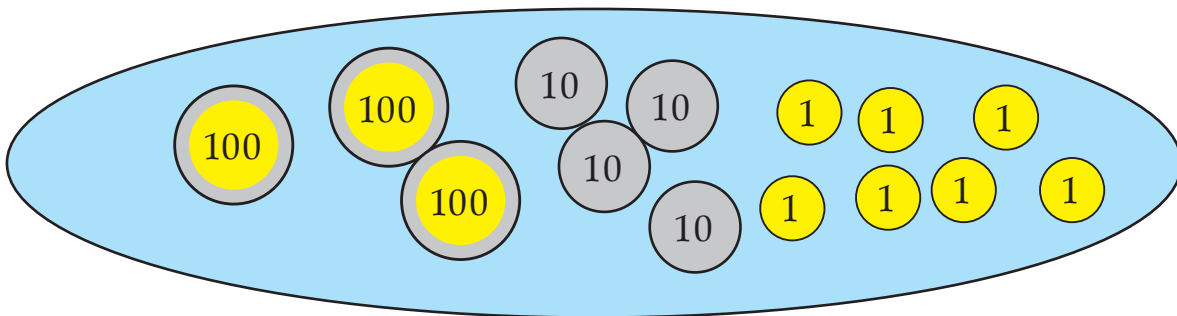
*-gal jelöld azokat a kivonásokat, amelyeknél a százasokkal való közelítés sokkal pontatlanabb lenne!






7. Egy füzet 178 Ft-ba kerül. Zsolt négy ilyen füzetet vásárolt. Körülbelül hány forintot kapott vissza az ezreséből? Számold ki százás és tízes pontossággal is! Írd le számtannyelven, és számolj!

Válaszolj a kérdésre!

.....

8. 347 Ft-od van. Ki akarsz rakni tízesekből, húszasokból, ötvenesekből, százasokból vagy ötösökből. Hány egyforma érmét kell felhasználnod, és mennyi egyforintos kell még hozzá?



Csak tízesek (és egyesek): 	Csak húszasok (és egyesek): 	Csak ötvenesek (és egyesek): 	Csak százasok (és egyesek): 	Csak ötösök (és egyesek): 
..... tízes és egyes húszas és egyes ötvenes és egyes százás és egyes ötös és egyes

A) FELADATLAP

Név:

Végezd el a csoportosításokat, és készíts leltárt!

a) Kettesével csoportosíts!

Két csillagot zöld színessel keríts körül!



Két zöld keretet pirossal keríts körül!



Két piros keretet késsel keríts körül!



b) Négyesével csoportosíts!

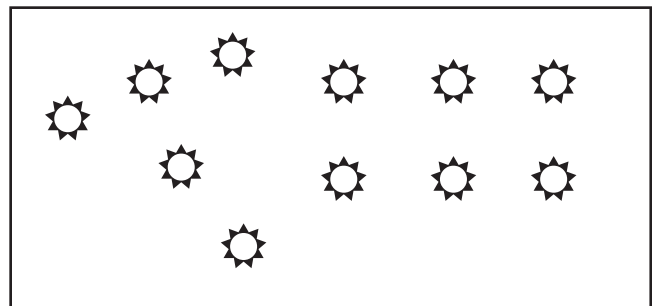
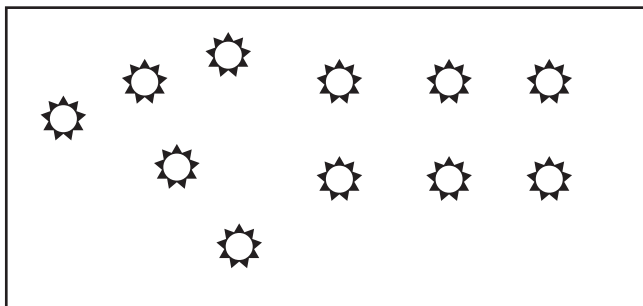
Négy csillagot zöld színessel keríts körül!




Négy zöld keretet pirossal keríts körül!




Négy piros keretet késsel keríts körül!




Készíts leltárt a csoportosításokról!


11: 

--	--	--	--

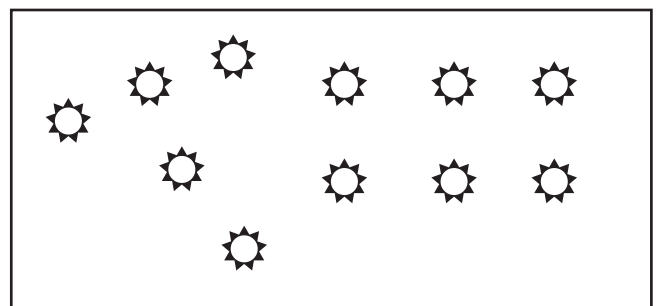
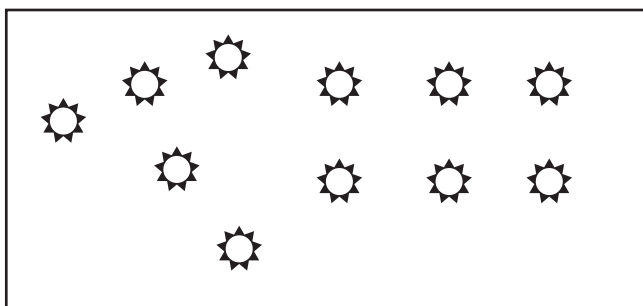


11: 

--	--	--	--



Hánysával kellett csoportosítani, hogy ilyen legyen a leltár? Készítsd el a csoportokat, s írd be a leltár melletti karikába, hányával csoportosítottál!





B) FELADATLAP


Név:

Végezd el a csoportosításokat, és készíts leltárt!


a) Hármásával csoportosíts!


Három csillagot zöld színessel keríts körül! 


Három zöld keretet pirossal keríts körül! 

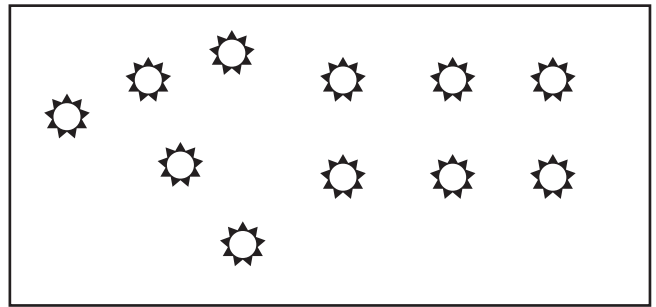
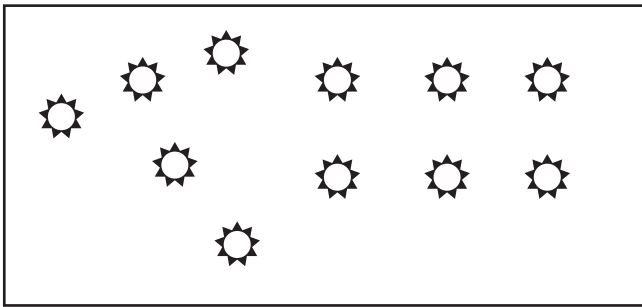
Három piros keretet késsel keríts körül! 

b))Ötösével csoportosíts!

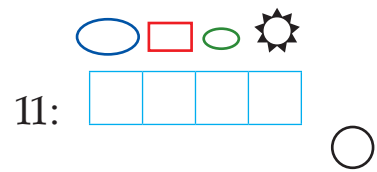
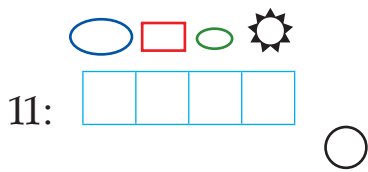
Öt csillagot zöld színessel keríts körül! 

Öt zöld keretet pirossal keríts körül! 

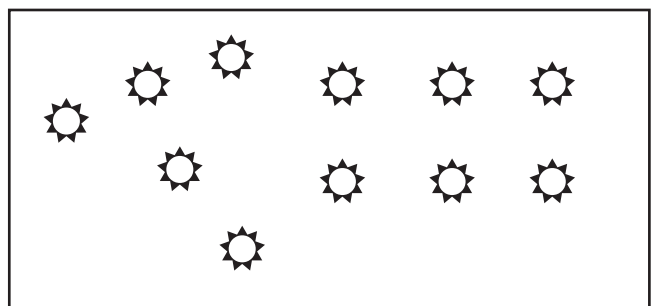
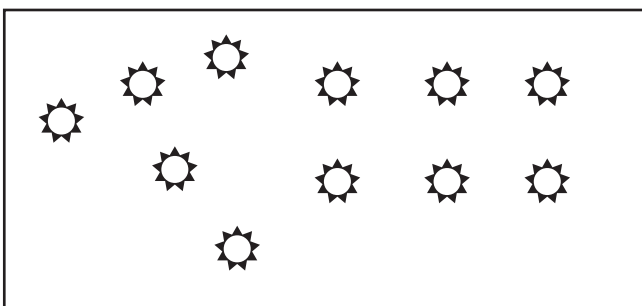
Öt piros keretet késsel keríts körül! 



Készíts leltárt a csoportosításokról!



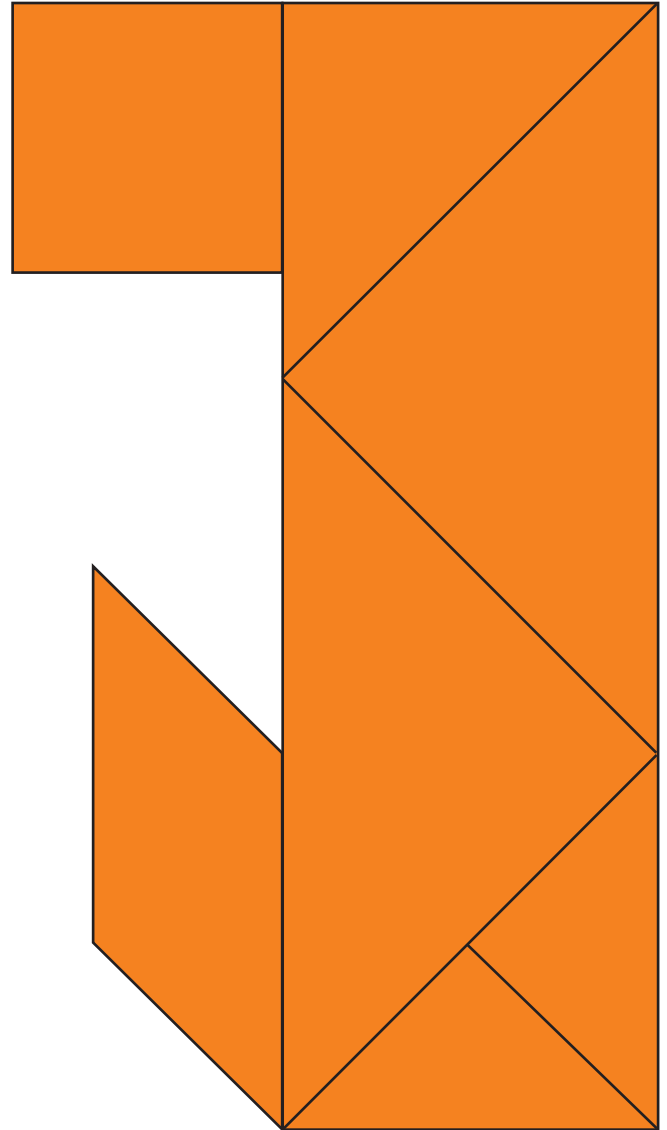
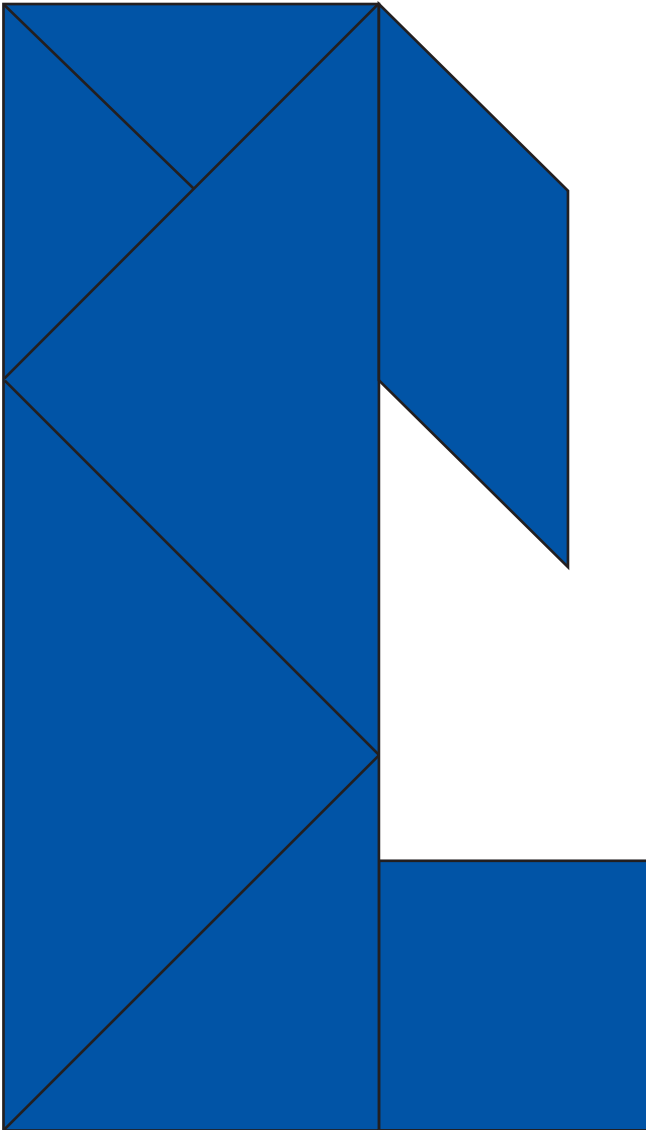
Hányasával kellett csoportosítani, hogy ilyen legyen a leltár? Készítsd el a csoportokat, s írd be a leltár melletti karikába, hányasával csoportosítottál!



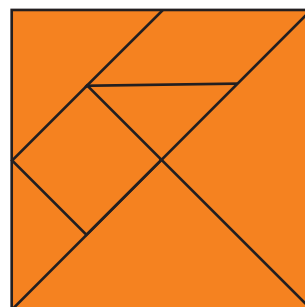
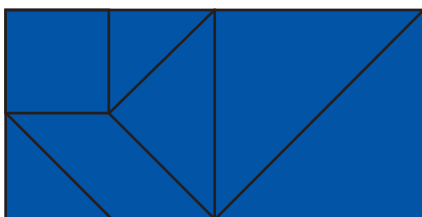
Név:

1. FELADATLAP

Vágd ki az alábbi lapokat!



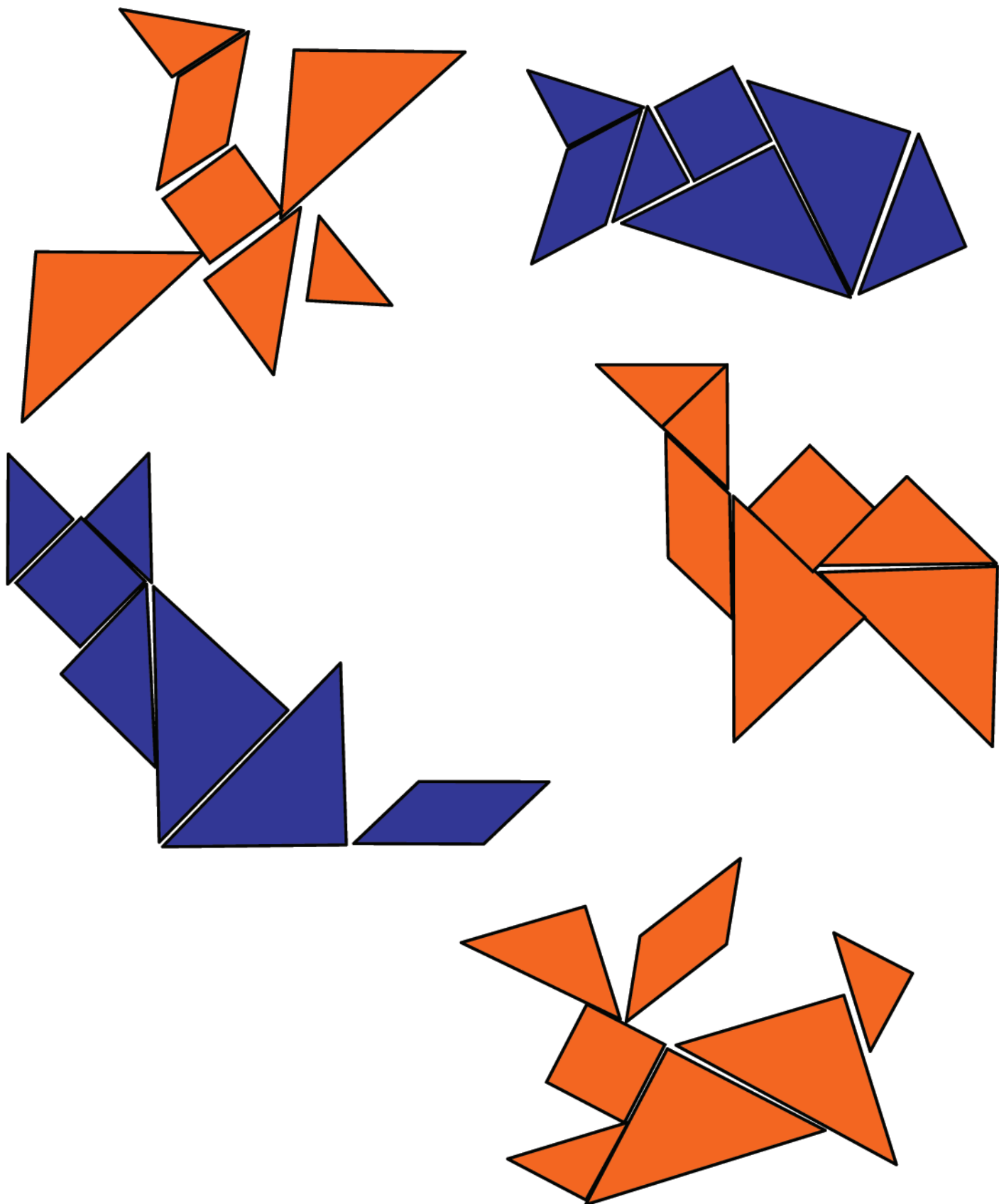
Rakj ki két téglalapot: hosszúkást és négyzetet is!



Név:

2. FELADATLAP

Dolgozz az 1. feladatlap készletével! Rakj ki belőle „állatokat”:



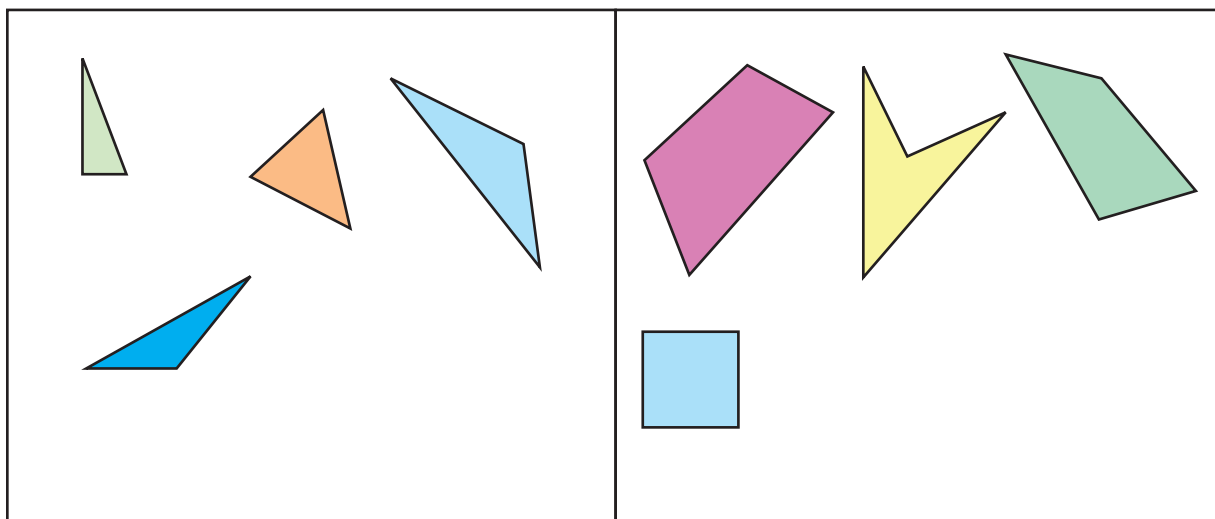
Név:

MÉRŐLAP

1. Egészítsd ki a válogatásokat! Rajzolj mindegyik részbe még egy odavaló síkidomot!

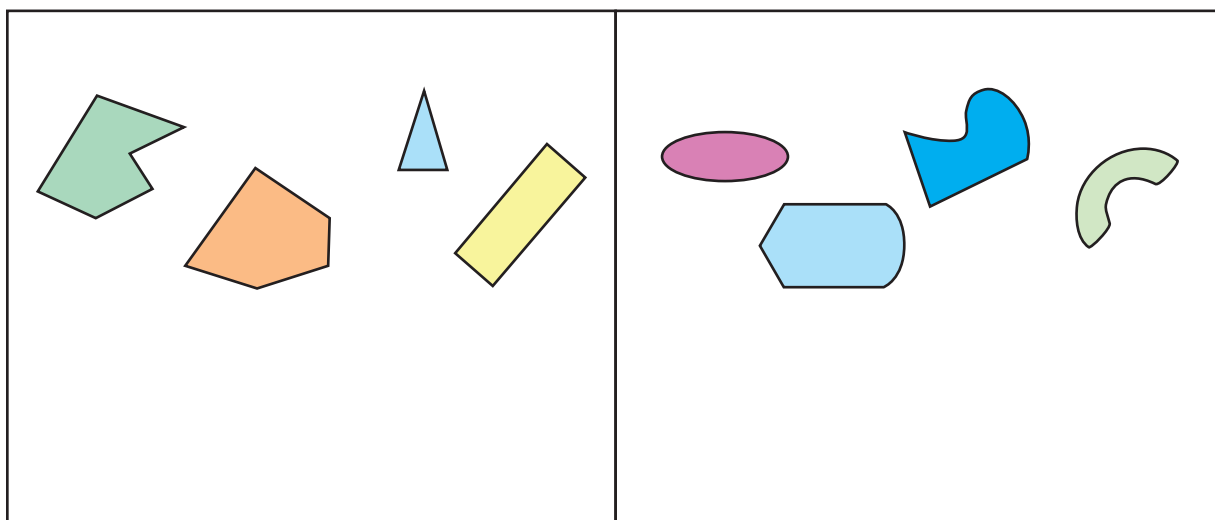
a)

--	--



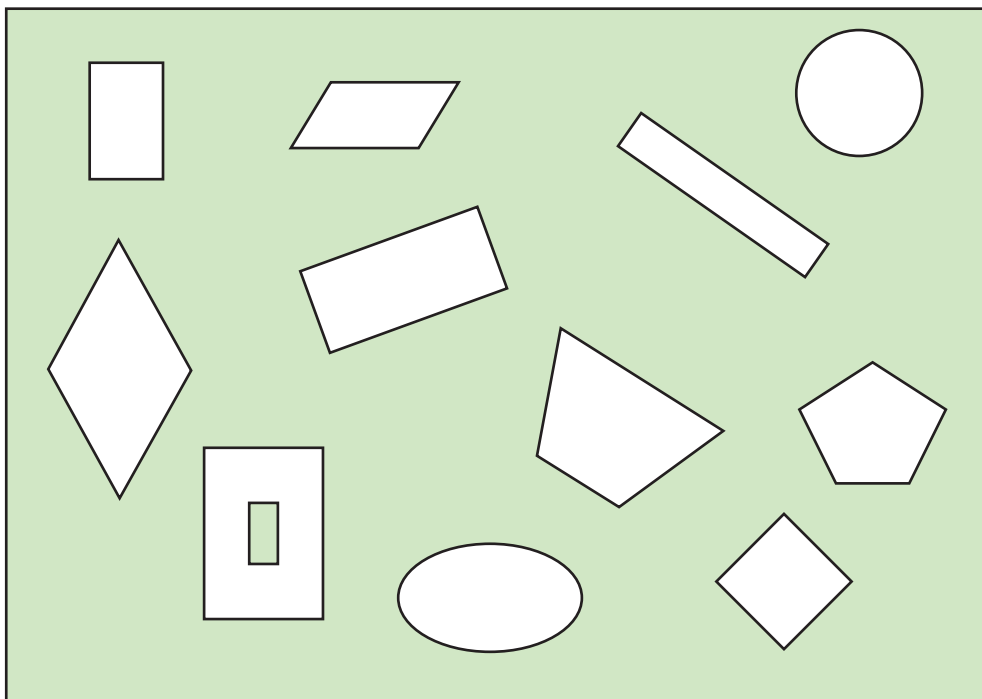
b)

--	--



Írd a részek fölé, hogy milyenek kerültek oda!

2. Színezd azokat, amik téglalapok!



3. Építsd meg fehér rudakból a testeket a kódolt alaprajzuk alapján! Melyek téglatestek a megépített testek közül? Karikázd be a betűjelüket!

1	1	1
1	0	1
1	1	1

A

2	2
2	2

B

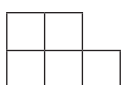
1	1	1
	1	1

C

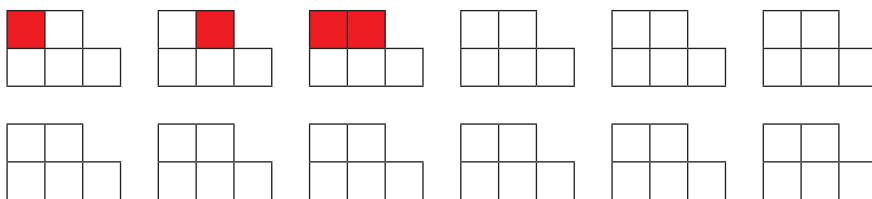
2	2	2
---	---	---

D

4. Ezen az ábrán 12 téglalap van:



Lerajzoltuk ezt az ábrát többször. Az első három másolaton beszíneztünk egy-egy téglalapot. Keresd meg a többi téglalapot is! Folytasd a színezést!



Hány négyzet van közöttük?

8. Rajzolj olyan téglalapokat, amelyek ráférnek egy ekkora ponthálóra, és csúcsaik a jelölt pontokon vannak!
Mindegyikre csak egyet rajzolj!
(Megtalálod az összes különbözőt?)

