

ÁTFOGÓ OKTATÁSPOLITIKÁVAL A MAGYARORSZÁGI RENDSZER REFORMJÁÉRT

Egy szakmai kritériumrendszer és az állammal kötött szerződés alapján az önkormányzatok is lehetnek fenntartói és működtetői a közigazgatási területükön lévő közoktatási intézményeknek. Ehhez biztosítjuk az elegendően szükséges központi költségvetési forrást, és ezzel együtt megszüntetjük a szolidaritási hozzájárulás alkotmányellenes intézményét.

A tisztességesen működő alapítványi iskolák megmaradását biztosítjuk, szakmai sikereikre építkezünk, partnernek tekintjük őket.

A kancellári rendszer bevezetését a valódi gyakorlati tapasztalatok alapján újra kell gondolni azon alapvetés jegyében, hogy az egyetemek elsősorban szellemi műhelyek, ahol a tudomány művelése folyik. Ezen szempont kell, hogy érvényesüljön a gazdasági döntések meghozatalakor is.

A Jobbik az oktatásban történő állami szerepvállalást elsősorban a tartalmi szabályozásban kívánja érvényesíteni. Azonban a Nemzeti alaptanterv fideszes változata sem biztosítja kellő mértékben nemzeti értékeink, hagyományaink átadását, és nem készíti fel a diákokat az új kihívásokra. A jelenlegi NAT-ra épülő kerettantervek hatalmas, szinte megtanulhatatlan tananyagtartalmat zúdítanak a tanulókra, aminek következtében a diákok és a tanárok egyaránt kimerültek és leterheltek. Emiatt új alaptantervre van szükség. A Jobbik ésszerűsíti a tananyag mértékét és tartalmát. A sokszor túl elméleti anyag helyett a gyakorlati, a mindennapi élethez szükséges tudás elsajátítását részesítjük előnyben, valamint a tanulók életkorának megfelelő oktatást szorgalmazunk. Az alaptanterv tartalmát úgy alakítjuk, hogy hazánk valódi történelmét, a hazafiságot képviselő irodalmárainkat minden magyar gyermek megismerje. A kor kihívásait és a hiányszakmákat szem előtt tartva a természettudományok és az informatika szerepét már az általános iskolában megerősítjük.

A bentlakásos iskolák hálózata hatékony megoldása cigányság leszakadó részeinek tanulásra, munkára nevelésére is. A bentlakásos iskolában a szocializációjukat tekintve leszakadó rétegek olyan környezetbe kerülnének, ahol tisztességes nevelést kapnának, ami az első lépés a későbbi boldogulásuk felé.

Ugyanerre van szükségük azoknak a fiataloknak is, akik az oktatás normál intézményrendszerébe magatartási problémáik miatt nem tudnak vagy nem akarnak beilleszkedni. A forrást az érintettek családtámogatási juttatásának összegéből, illetve a kollégiumi nevelés, ellátás normatív állami hozzájárulásából fedeznénk. A fenntartásba, a működtetésbe az egyházakat is bevonnánk.

A tankötelezettségi korhatár megemelése mára szükségszerűvé vált. A Fidesz 16 évre csökkentette a tankötelezettség korhatárát, ezen időpontig a diákok nem tudnak piacképes szakmát szerezni. Ez az intézkedés statisztikailag kimutatható módon növelte a lemorzsolódást. A korábbi, 18 éves korhatár esetében sokan csak papíron voltak diákok, ezért a Jobbik a tankötelezettségi korhatárt 17 évben állapítja meg, hiszen ez a legkorábbi olyan időpont, amikor egy fiatal piacképes szakmát szerezhet.

Az eredményes szakképzés érdekében az iparkamarák bevonásával megállapítjuk a hiányszakmák körét és a nemzetgazdasági elvárásokat, mégpedig a foglalkoztatókkal történt

egyeztetést követően. Elengedhetetlen, hogy a vállalatokat, cégeket érdekeltté tegyük a gyakorlati képzésben, hiszen hazánkban jelenleg alig 2 százalékuk vesz részt ebben. A szakképzési minőségi oktatók „újratermelését” megcélozva mentorrendszer létrehozását vagy műhelyi mentorrendszer kialakítását javasoljuk, összhangban a piaci igényekkel.

Az állami finanszírozású felsőoktatási helyek számának növelése elkerülhetetlen. Egy nemzeti kormányoknak nem lehet célja a fiatalok eladósítása, a felsőoktatásban nem a családok pénztárcája, hanem a hallgatók tehetsége és szorgalma kell, hogy érvényesülni tudjon. Éppen ezért a Jobbik szerint az állami finanszírozású helyek számát jelentősen növelni kell, ami a társadalmi mobilitás szempontjából is kulcsfontosságú. A két finanszírozási forma között valódi és igazságos átjárási lehetőséget biztosítunk. A Jobbik megszünteti a bolognai rendszer minőség ellen ható elemeit, továbbá két évre előre jelezzük az egyes szakokra felvehető hallgatók létszámát, hogy a fiatalok biztonsággal tervezhessék jövőjüket